

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Чулпановская средняя общеобразовательная школа Нурлатского  
муниципального района Республики Татарстан» за 2017 год.**

**Организационное и нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1. Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан № 406 от 30.04.2015 года, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №12 по республике Татарстан, 18 июня 2015 года за государственным регистрационным номером 2151677066264.

**2.Юридический адрес ОУ:** 423015, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с. Чулпаново, ул. Центральная , д. 2А

**Фактический адрес:** 423015, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с. Чулпаново, ул. Центральная , д. 2А

Фактическое местонахождение образовательного учреждения соответствует местонахождению, указанному в лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Учреждение имеет филиал в д. Турнояс.

Юридический адрес филиала:423008, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, д.Турнояс, ул. Лесная , д 26.

Образовательная деятельность филиала осуществляется по тому же адресу.

**3.Наличие свидетельств.**

а) внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц, что подтверждено соответствующим свидетельством, от 06 сентября 2012 года, основной регистрационный номер 1021605357377, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по республике Татарстан, за государственным регистрационным номером 2121665013996 серия 16 № 006571150.

б) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чулпановская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» поставлена на учёт в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации 6 июля 2000 года в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Татарстан (Территориальный участок Нурлатского района Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 по Республике Татарстан,1632) и ей присвоен ИНН 1632004499, КПП 163201001, серия 16 № 006329558, 06.07. 2000 года.

**4.Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

а) МБОУ «Чулпановская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» создана в 1972 году как Чулпановская восьмилетняя школа.

За время своего функционирования общеобразовательное учреждение претерпело ряд преобразований:

-1985 г - решением Октябрьского исполкома Совета народных депутатов Татарской АССР № 203 от 12.08 1985.реорганизована в среднюю школу

- 2006 г.- постановлением Исполкома Нурлатского муниципального района Республики Татарстан от 28.12.2006 года за №1727 переименовано в МОУ Чулпановская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан ;

-2010 г. -постановлением Исполкома Нурлатского муниципального района Республики Татарстан от 28.09.2010 года за №825 переименовано в МБОУ «Чулпановская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»;  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Чулпановская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией (приложения №1 и №2 к ней) Министерства образования и науки Республики Татарстан серия 16Л01, регистрационный номер № 8924 от 21 октября 2016 года, срок действия лицензии бессрочно.

б) Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП 025962 регистрационный номер 0929 от 03 мая 2011 года до 03 мая 2023 года

#### **5. Учредитель.**

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование: Нурлатский муниципальный район Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют:

- Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан  
- Палата имущественных и земельных отношений Нурлатского муниципального района Республики Татарстан .

- Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.

В 2017 году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности: создание благоприятной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

#### **6. Задачи образовательной деятельности, реализованные в 2017 году:**

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей школы;
2. Усиление личностно ориентированную направленность образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий;
3. Развитие творческого потенциала педагогов и учащихся школы;
4. Улучшение работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ
5. Продолжили работу по реализации ФГОС начальной школы и введение ФГОС в основную школу.

Деятельность педагогического коллектива в 2017 году было направлено на решение задач, поставленных в следующих программах:

1. Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
2. Программа развития школы «Раскрытие потенциала личности школьника в системе гражданско-патриотического воспитания»
3. Реализации методической темы школы «Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начальной и средней школы».
4. Программа информатизации школы;

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законами РФ и РТ «Об образовании»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации;
- Уставом школы;
- Нормативными документами органов управления образованием;

- Образовательными программами начального общего, основного общего, среднего(полного) общего образования;
- Учебным планом школы на 2016-17 учебный год и учебным планом на 2017-18 учебный год.

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение выполнения государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, мы делаем вывод, что, в целом, она решалась но недостаточно успешно, и требует дальнейшего развития, о чем свидетельствует анализ выполнения задач. Поставленные задачи остаются актуальными, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебно-воспитательного процесса в школе.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися, и учащимися мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для решения оперативной цели школы:

- ✓ составлен план работы школы;
- ✓ разработаны планы:
- ✓ работы со слабоуспевающими учащимися (группа «риска»);
- ✓ работы с одаренными учащимися;
- ✓ подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- ✓ составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- ✓ составлены графики диагностических и тренировочных тестирований для 9, 11 классов;
- ✓ проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

## **7. Анализ деятельности, направленной на получение доступного общего образования**

Учебный план школы на 2016-2017 и 2017-18 учебные годы составлен на основе базисного учебного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на поддержку предметов федерального компонента, для введения курсов по выбору, элективных курсов.

Образовательная программа и план школы предусматривают выполнение государственной функции школы выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечение базового общего образования, общее развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения

В 2016-17 учебном году в школе обучалось 117 учащихся, что составляет 42 % от проектной мощности.

С 1 по 4 класс обучаются - 44 обучающихся;

с 5 по 9 класс - 79 обучающихся;

в 10-11 классах - 7 обучающихся.

В школе организовано обучение в 11 классах – 13 кл.комплектах.

1кл-9 уч	5кл-11уч	
2кл-11 уч	6кл-18 уч	
3кл-11 уч	7 кл-9уч	10кл- 8 уч
	8кл-15 уч.	
4кл-6 уч	9- кл-12уч	11кл -2 уч

В филиале 1 –класс-комплект  
 Во 2-ом классе -2 ученика  
 в 3-м классе -3 ученика

В первом полугодии 2017-18 учебного года в школе обучалось 128 обучающихся. Из них 8 учеников в филиале в деревне Турнояс.

1кл-10 уч	5кл- 6уч	10кл- 10уч
2кл-9 уч	6кл-12 уч	11кл - 10уч
3кл-10 уч	7 кл- 17уч	
4кл-13 уч	8кл-9 уч. 9- кл-15уч	

В филиале 2 –класс-комплекта  
 в 1 классе – 3ученика  
 в 3-м классе -2 ученика  
 в 4-ом классе -3 ученика

Образованно надомное обучение по индивидуальному учебному плану ученику 10 класса и ученице 9 класса. Ученику 1 класса организованно надомное обучение по адаптированной программе 8 вида.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании» Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом школы.

В образовательном учреждении ведется работа по сохранению контингента обучающихся. С этой целью проводится учёт обучающихся, ведется работа со слабоуспевающими обучающимися, также индивидуальная работа с родителями этих обучающихся, не допускается отсев обучающихся.

Составлен банк данных на детей, проживающих в селе Чулпаново в поселке Заречный и в деревне Турнояс который ежегодно корректируется до 1 марта. Не обучающихся на данных территориях нет.

### **8.Материально- техническая база**

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает необходимым перечнем учебно–наглядных пособий и учебного оборудования. Имеющаяся материально- техническая база, информационно–техническое оснащение соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к общеобразовательной школе и позволяют реализовывать образовательные программы по начальному, основному общему, среднему общему образованию в соответствии с государственным стандартом.

В рамках реализации Программы информатизации школы за последние пять лет в школу поступило интерактивное оборудование, компьютеры, ноутбуки, оргтехника. В кабинетах физики, татарского языка, начальных классах (2, 3 классах), установили интерактивное оборудование, в кабинете 1,4 класса- проектор с экраном. Для доступа в интернет в школе установлена Wi-Fi сеть, которая позволяет развернуть сеть без прокладки кабеля, может уменьшить стоимость развертывания и расширения сети. С помощью личного логина и пароля все участники образовательного процесса: учителя, учащиеся и их родители (законные представители) получили возможность доступа к сети Интернет, в том числе на сайт электронного пространства edu.tatar.ru. Но количество интерактивного оборудования и проекторов недостаточно для проведения современных уроков в каждом классе. Реализация ФГОС требует оснащение каждого кабинета ТСО.

### **9.Обеспечение безопасных условий в школе**

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций организовано круглосуточное дежурство техперсонала. Действует пропускной режим, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), установлено видеонаблюдение, приобретены новые огнетушители, обновлены информационные

стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, действиях при террористической угрозе, электробезопасности, гражданской обороне. Создан информационный стенд для родителей.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности в школе ведется следующая работа: проводятся инструктажи с персоналом школы и учащимися на случай возникновения пожара, 4 раза в год проводится учебная эвакуация учащихся, согласно регламента систематически проводится проверка работы системы автоматической пожарной сигнализации, Первичные средства пожаротушения содержатся в исправном состоянии, периодически осматриваются и своевременно перезаряжаются, запасные выходы из здания постоянно находятся свободными, подъездные пути содержатся в надлежащем виде, в коридоре имеется план эвакуации, световые указатели «Выход».

#### **10. Программно-методическое обеспечение**

В школе реализуются программы, утвержденные Министерством образования и науки РФ: образовательные программы учебных предметов начального, основного общего, среднего (полного) общего образования. Учебно-методическое обеспечение учебного плана школы соответствует Федеральному комплекту действующих учебно-методических пособий, согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 и на 2017-18 учебный год. В школе внедрена информационная система «Электронный фонд учебной литературы (ЭФУЛ)», которую начали внедрять в мае 2012 года. Новый программный модуль позволяет хранить и управлять всеми библиографическими записями об учебной литературе, находящейся в школьных библиотеках Республики Татарстан. Система ЭФУЛ значительно упрощает получение учителями достоверной информации об учебниках, находящихся в школьной библиотеке и перечнях учебников, утвержденных Министерством образования и науки Республики Татарстан и Российской Федерации, по которым они могут вести учебный процесс. Библиотекарь школы имеет возможность получать актуальную информации о состоянии фондов других школ района, РТ, а также - возможность обмениваться учебниками с другими школами. Общий показатель обеспеченности учебной литературой по школе (классов) составляет 100%

Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, которые являются приложением к Образовательной программе школы.

#### **11. Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 100%. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из педагогических работников.

##### **Характеристика кадрового состава**

Пед.работники	На начало учебного года	
	Штатные	Внешние совместители
Всего	22	
<b>Образовательный ценз педагогических работников</b>		
Высшее образование	21 (96%)	
Среднее профессиональное	1 (4 %)	
Без спец.образования	0	
<b>Имеют квалификационные категории:</b>		
высшую категорию	0	
первую категорию	16 (70%)	
Соответствие занимаемой должности	7 (30 %)	
<b>Возрастной состав педагогических работников:</b>		
до 30 лет	1 (4 %)	

от 30 лет до 40 лет	(26 %)	
от 40 до 50 лет	12 (52%)	
от 50 до 60 лет	(18%)	
Свыше 60 лет	0	
<b>Педагогический стаж:</b>		
менее 3 лет	0	
от 3 до 10 лет	(13 %)	
от 10 до 20 лет	(35 %)	
от 20 до 25 лет	(22 %)	
Более 25 лет	(30%)	

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. В 2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации 7 учителей предметников. Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи. Организация профессиональной переподготовки, прохождения курсовой подготовки учителями, администрацией школы составляет 100%.

Численность сотрудников учреждения.

Категория персонала	Количество
	0
Административно-управленческий	3
Педагогический	17
Прочий педагогический	2
Прочий и младший обслуживающий	11
Всего работников:	33

## 12.Итоги 2016-17 учебного года по МБОУ "Чулпановская СОШ"

кол-во уч-ся на конец года	аттестовано	не аттест	окончили на "5"	Окончили на "4" и "5"	неуспевающие	успеваемость	кач - во знаний	кол-во уч-ся 1 кл	кол-во уч-ся 9 кл	кол-во уч- ся 11 кл	ПМПК	кол-во детей-инвалидов	кол-во детей-сирот	кол-во многодетных семей
117	108	9	4	46	2	98,1	46,3	9	12	2	1	5	0	19

## Итоги 1 полугодия 2017/2018 учебного года

кол-во уч-ся на конец года	аттестовано	не аттест	окончили на "5"	Окончили на "4" и "5"	неуспевающие	успеваемость	кач - во знаний	кол-во уч-ся 1 кл	кол-во уч-ся 9 кл	кол-во уч- ся 11 кл	ПМПК	кол-во детей-инвалидов	кол-во детей- сирот	кол-во многодетных семей
128	115	13	3	39	0	100	36	13	15	10	0	5	0	21

## Основное начальное образование

### Реализация федеральных образовательных стандартов начального общего образования

На начало 2017 года в начальной школе обучалось 42 человек. Было открыто 5 классов – комплектов. На 1 сентября 2017 года в начальных классах обучалось 49 детей, 6 класс-комплектов. В филиале д. Турнояс три класса 1,3,4 классы, два класс-комплекта, всего обучалось 8 учащихся. Обучение велось по программе УМК «Школа России» организованные по ФГОС. Рабочие программы были разработаны учителями на основе Основной образовательной программы начального общего образования и авторских программ УМК «Школа России». Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

Коллектив учителей начальной школы состоит из 5 человек. Четверо учителей имеют высшее педагогическое образование, а одна учительница со средним профессиональным образованием, учиться заочно. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях реализации ФГОС НОО. На конец 2017 года имеют: первую квалификационную категорию учителя начальных классов – Валиахметова Р.Х., Корсакова Н.Н., Гаязова Н.В., двое учителей имеют СЗД: Якушкина М.И., Валиахметова Р.Ш. В начале 2017/2018 учебного года Масгутова А.Р. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности, после декретного отпуска.

С 2016 года начальная школа работала по теме: «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании младших школьников в условиях реализации ФГОС»

#### Сводный отчет об успеваемости начальной школы за 2016-17 учебный год

Парал лель	Кол- во уч-ся	Успевают						Не успевают	
		Всего	Из них					По одному предмету	По двум или более предметам
			На «5»	На «4 и 5»	Из них с одной «4»	На «3»	Из них с одной «3»		
2	13	12		7	1	4	1		2
3	14	14		9		5	1		
4	6	6	1	3		2			
Итого	33	31	1	19	1	11	2		2

#### Сводный отчет об успеваемости начальной школы за 1 полугодие 2017-18 учебного года

парал лель	Кол- во уч.	Успевают						Не успевают	
		Всего	Из них					По одному предмету	По двум или более предметам
			На «5»	На «4 и 5»	Из них с одной «4»	На «3»	Из них с одной «3»		
2	9	9		5		4			
3	10	10	1	6		3			
3т	2	2				2			
4	12	12		7		5			
4т	3	3		2		1			
Итого	36	36	1	20		15			

## Анализ результатов учебного процесса в основной школе

В основной школе на начало и конец учебного года обучались 67 учащихся.

Анализ результатов учебного процесса проводился по следующим показателям:

- ✓ Уровень сформированности обязательных результатов обучения
- ✓ Качество знаний учащихся
- ✓ Степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации
- ✓ Трудоустройство выпускников.

Проблемными в успеваемости на конец 2016/17 учебного года на II ступени школы являются учащиеся 9 класс (качество знаний составляет -33,3%) классный руководитель Зайнутдинова Р.Р., учащиеся 6, (качество – 33,3%) классные руководители Гибадуллина А.С. У учащихся этих классов низкая мотивация к учению, слабо развиты общеучебные умения и навыки, умение самоорганизовываться. Анализ проведенных административных контрольных работ в течение года показал низкий результат по качеству знаний в этих же классах.

Родители не осуществляют должного контроля за выполнением домашнего задания. Классы отличаются низким уровнем дисциплинированности, что так же влияет на успеваемость классов в целом. В этих классах в течении учебного года организовано индивидуальных занятий по предметам.

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА

### Итоги ОГЭ

<b>Русский язык</b>									
год выпуска	Кол-во вып-ов	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Ср.оценка по району	Качество (%)	Успеваемость (%)
2016	21	1	4	15	1	<b>3,2</b>	3,8	24	95
2017	12	1	7	3	1	<b>3,66</b>		67	92
<b>Математика</b>									
2016	21	0	6	14	1	3,1	3,4	29	
2017	12	0	6	5	1	3,42		50	92
<b>Биология</b>									
2016	21	10	0	1	9	0	3,1	3,2	
2017	12	10	0	0	9	1	2,9	0	90
<b>Обществознание</b>									
2016	21	12	0	1	6	5	2,7		
2017	12	8	0	1	7	0	3,1	13	100
<b>ИВТ</b>									
2017	12	3	0	0	2	1	2,7	0	75

Анализируя ОГЭ -2017 года, из 12 выпускников основной школы один ученик не получил аттестат и остался на повторное обучение в 9 классе по согласию родителей и решению педсовета.

После окончания основной школы из 11 учащихся 8 продолжили обучение в 10 классе. Двое поступили в Шенталинский филиал ГБПОУ "Тольяттинский медицинский колледж", одна выпускница в социально-педагогический колледж в городе Тольятти.



## Анализ результатов учебного процесса в старшей школе

В 10-11 классах на начало 2017 года обучалось 10 учащихся в 2-х классах-комплектах. С 1 сентября 2017 года в старших классах обучалось 20 учеников. В 10 классе 10( 8 учеников выпускники 9 класса МБОУ «Чулпановской СОШ», одна ученица пришла из МБОУ «Елаурская СОШ», и один ученик из МБОУ «Биляр-Озерская СОШ», которому организовано надомное обучение), в 11 классе 11 учеников. Внешняя экспертиза качества образования в выпускных классах показала хороший уровень –по биологии , по русскому языку, средний уровень сформированности ЗУНов по математике. Сформированность обязательных знаний и умений учащихся выпускных классов по этим предметам находится на удовлетворительном уровне, что характеризуется пониманием, осмысленным воспроизведением и способностью осуществлять алгоритмизированные действия.

Основными причинами снижения качества обучения наряду с увеличением количества учащихся с низким порогом обучения по основным предметам учебного плана является низкая активность педагогов в применении новых форм и методов обучения, отсутствие контроля со стороны родителей слабоуспевающих учащихся, бессистемность работы отдельных педагогов со слабоуспевающими, отсутствие четкого личностно ориентированного обучения на уроках в начальной школе. Для ликвидации вышеуказанных причин в плане работы на 2017-2018 учебный год предусмотрены семинары для учителей, проведение мастер-классов, работа по внутришкольному контролю за качеством преподавания отдельных предметов

Необходимо разработать программу работы со слабоуспевающими детьми в которой предусмотрены создание условий для эффективности обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями, усвоения базовых учебных программ, развить навыки самообучения, самовоспитания и саморегуляции.

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

ЕГЭ сдавали все учащиеся, в 2017 году учащиеся набрали баллы ниже районных показателей по русскому языку и биологии, но показали результат чуть выше прошлогоднего. По математике (профиль) по сравнению с прошлым учебным годом средний балл по школе на 10 баллов ниже, чем 2016 году.

Год выпуска	Кол-во вып-ов	<i>математика</i>						
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл по школе	макс. балл	ср. балл по району	ср. балл по РТ
<b>2016</b>	5	5	0	0	<b>56</b>	56	52,8	53,1
<b>2017</b>	2	2	0	0	<b>47,5</b>	50		55,19
<i>русский язык</i>								
2016	5	5	0		56,2	71	71,3	73,1
2017	2	2	0	0	64	71	72,2	72,5
<i>биология</i>								
2016	5	1	0	0	44			58,9
2017	2	2	0	0	47,5	51		59,1

Год выпуска	Кол-во вып-ов	<i>Математика база</i>							
		сдавали экзамен (чел.)	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка по школе	ср. оценка по району	ср. оценка по РТ
2015	14	11	1	7	3	<b>0</b>	3,8	4,01	4,0
2016	5	3	0	1	2	<b>0</b>	3,3	4,3	4,3
2017	2	2	1	1	0	<b>0</b>	4,5	4,5	4,5

Проблемы:

1. Отсутствие выпускников, набравших 80 и более баллов по результатам ЕГЭ.
2. Слабая, самостоятельная подготовка обучающимся к ЕГЭ.

### Трудоустройство учащихся 11 класса

Учебный год	Всего учащихся	Поступили в:			
		ССУЗ	ПУ	ВВУЗ	На работу
2016-2017	2	1(50%)		1(50%)	0

### Выводы:

В 2017 -18 учебном году необходимо поставить на классно-обобщающий контроль и отслеживать систему индивидуальной работы учителей с детьми «группы риска». Усилить внутришкольный контроль за качеством преподавания чтения в начальной школе, развития общеучебных умений и навыков, совершенствования системы диагностического исследования учащихся начальной школы. Поставить на внутришкольный контроль качество преподавания математики, русского языка и татарского языка в школе, как предметов выносимых на государственную аттестацию. Поставить на внутришкольный контроль проверку применения всеми учителями эффективных форм и методов преподавания предмета.

### 13. Анализ методической работы по МБОУ «Чулпановская СОШ за 2017 учебный год. Методическая тема школы на 2016-2021 гг "Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

В 2016/2017 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Повышение профессиональной компетентности учителя».

#### Цели:

1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности учителей школы.
2. Усилить личностно ориентированную направленность образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий.
3. Развитие творческого потенциала педагогов и учащихся школы.

#### Задачи:

1. Проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса.
2. Организовать работу семинаров - практикумов.
3. Осуществлять взаимообучение учителей.
4. Стимулировать самообразование и творческий поиск учителей.

В первом полугодии 2017-18 учебного года педагогический коллектив работал над темой "Сотрудничество школы и семьи в повышении качества образованности и воспитанности учащихся"

#### Цели:

1. Обновление содержания совместной работы семьи и школы по управлению развитием качества образованности и воспитанности учащегося
2. Родительская поддержка в основе саморазвития и самооценки личности.

#### Задачи:

1. Взаимодействие структур школы и родителей в формировании личности школьников.
2. Развитие самостоятельности детей в условиях семьи.
3. Формирование у родителей умения диагностировать развитие детей.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Школьные методические объединения.

3. Семинары.
4. Работа по темам самообразования;
5. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
6. Открытые уроки в соответствии с ФГОС их анализ.
7. Предметные недели.
8. Информационно-методическое обслуживание учителей.
9. Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
11. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
12. Аттестация педагогических и руководящих работников.
13. Участие в конкурсах и конференциях.

### Школьные методические семинары в 2017 учебном году

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Кустовой здоровьесберегающий семинар по теме: "Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе в соответствии с ФГОС".	Январь 2017	ЗДУВР Шайхутдинова Ф.С. Гарифуллин А.С. Масгутова А.Р. Хафизуллина Ф.А.
2	Школьный методический семинар на тему: «Новые требования к системе оценки достижения планируемых результатов по ФГОС»	Февраль 2017	ЗДУВР Шайхутдинова Ф.С. ЗДВР Ситдикова Л.Г. Корсакова Н.Н. Набиуллина Ф.Б. Ситдинов Р.Х.
3	Школьный методический семинар: «Семинар-практикум: «ИКТ – компетентность педагога как важная составляющая его профессионализма»	Март 2017	ЗДУВР Шайхутдинова Ф.С. Мингазетдинов С.Н. Валиахметова Р.Ш. Гибадуллина А.С.
4	<b>Семинар на тему: "Теоретические основы взаимодействия семьи и школы</b>	Октябрь -2017	ЗДВР Набиуллина Ф.Б. Масгутова А.Р. Валиахметова Р.Х.
5	<b>Семинар на тему: «Воспитание = семья + школа»</b>	Декабрь -2017	ЗДВР Набиуллина Ф.Б. Валиахметова Р.Х. Сиразетдинова Г.Х.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (исследовательские, лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами в соответствии с ФГОС
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; подготовка к олимпиадам

- и методы промежуточного и итогового контроля;
  - отчеты учителей по темам самообразования;
  - новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
  - подготовка к предметным олимпиадам
  - итоговая аттестация учащихся
- Проведение экзамена в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений в марте проводился месячник по ФГОС, внеклассные мероприятия по предметам. Большое внимание ШМО учителей среднего и старшего звена и администрацией школы уделялось использованию в учебном процессе информационных технологий. Было проведено заседание по теме «Использование информационных технологий в учебном процессе», на котором учителя-предметники поделились опытом работы по использованию компьютерных технологий на уроках. На МС слушали руководителя МО об использовании

ИКТ на уроках физики, математики и информатики: на уроках учителя используют такие сайты, как «Решу ЕГЭ Дмитрия Гущина», «Незнайка» на уроках и на консультациях в 11 классе по математике и русскому языку. Применяется дополнительный материал к урокам и внеклассным мероприятиям из сайтов «Педсовет, Прошколу, Завуч-инфо, Кирилл и Мефодий и т.д. Информационно-коммуникативные технологии применяются на разных этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении изученного, при проверке домашнего задания, при проведении контрольных, самостоятельных работ, при подготовке к олимпиадам, к ЕГЭ и ОГЭ. В своей работе учителя использовали:

- ученические программы (наставнические);
- программы-тренажеры;
- контрольные программы;
- демонстрационные;
- имитационные и моделирующие программы;
- информационно-справочные программы;
- мультимедиа-учебники;
- презентации, созданные самими учителями и учащимися.

В этом учебном году улучшилась работа по обобщению передового педагогического опыта учителей. На заседаниях при директоре, ШМО учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. В течение года учителя делились опытом работы, как в школе, так и на уровне района.

### **Вывод**

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

### **Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

4. Руководителям ШМО усилить контроль по подготовке учащихся к олимпиадам и ЕГЭ. Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Также в целях оказания помощи методисты РОО посетили уроки учителей.

В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать компьютерные технологии. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся. Проводилась утренняя зарядка. Учителя использовали повышение двигательной активности, для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий проводили физкультминутки на уроках, динамические паузы (музыкальные, танцевальные, игровые). Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли личностно-значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся. Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года:

- мониторинг состояния, содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования;
- рациональное чередование учебной деятельности школьников;
- работа с детьми во внеурочное время (Дни здоровья, оздоровительные лагеря, работа спортивных секций,).

Уделялось внимание совершенствованию форм и методов организации личностно-ориентированного урока. Данный вопрос рассматривался на педагогических советах, семинарах, заседаниях ШМО. Избран личностно-ориентированный подход в обучении учителя организовывали учебный процесс в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, творчества, доверия и поддержки.

*Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:*

- недостаток времени на творчество;
- неумение комплексно применять различные средства обучения;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

*Причины этих трудностей:*

- учителя-предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;
- изложение учебного материала в учебниках (даже в новых) остаётся чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;
- нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

#### **Задачи на 2018 год:**

Учителям- предметникам:

- внедрять разноуровневое содержание образования;
- обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних;
- шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и

обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;

-активно внедрять в учебный процесс ЦОР

-проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС

**Рекомендации:** активизировать работу по отражению своих находок в СМИ.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

-предметные недели;

-тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников.

-Участие в различных НПК ,конкурсах

В программу этих мероприятий входят следующие внеклассные дела: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет и кроссвордов. В течение 2017 года было запланировано и проведено 7 предметных недель (начальных классов; русского языка и литературы; математики и физики, биологии, географии и химии; физического воспитания и ОБЖ).

С целью повышения качества обучения в 2017 году была организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- составлен план работы со слабоуспевающими учащимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
- организованы индивидуальные консультации;
- на заседаниях МО, совещаниях при директоре и завуче обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Но несмотря на данную работу учащиеся 9 класса сдали ОГЭ очень слабо. Один ученик сдал на «2» все четыре предмета (русский язык, математика, биология, ИВТ). По результатам повторной промежуточной аттестации Кондауров Кирилл был допущен на повторную передачу ОГЭ. Где успешно сдал три предмета (математика, русский язык и ИВТ), но по биологии получил неудовлетворительную оценку. По заявлению родителя и решению педсовета Кондауров К. оставлен на повторное обучение в 9 классе. Остальные 11 человек получили аттестат об основном общем образовании.

Работа с одаренными и способными учащимися, их выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Система работы с одаренными детьми помогает школьникам реализовать свои возможности в школе во время учебного процесса, в профильных классах, во внеурочной деятельности, а также через учреждения дополнительного образования. Учащиеся школы принимают участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, конференциях, занимаются исследовательской деятельностью под руководством педагогов, в старшей ступени осуществляют выбор профиля обучения. При этом решаются основные задачи по выявлению одаренных детей, созданию максимально благоприятных условий для интеллектуального развития одаренных детей, разработке и внедрению прогрессивных технологий, созданию условий для реализации творческих способностей одаренных детей в разных сферах деятельности.

Победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады в 2017 году стали двое учащихся: Сафиуллина Алсу ученица 9 класса по физической культуре (учитель Гарифуллин А.С.). Призерами стали: Сафиуллина Алсу ученица 9 класса и Сиразетдинов Разиль ученик класса по татарскому языку (учитель Самигуллина Ф.Х.), Халимов Эмиль ученик 4 класса по математике (учитель Валиахметова Р.Х.), Ключков Иван ученик 8 класса по технологии (учитель Мингазетдинов С.Н.), Савреев Егор ученик 8 класса по физкультуре (учитель Гарифуллин А.С.), Махмутова Лиана ученица 3 класса по ОБЖ (учитель Масгутова А.Р.), Муртазин Данил ученик 4т класса по ОБЖ (учитель Гаязова Н.В.).

Так же учащиеся 2,3 и 4 классов приняли участие в республиканской олимпиаде «Найди ошибку» со своими наставниками Масгутовой А.Р., Валиахметовой Р.Х. и Корсаковой Н.Н. Ученица 3 класса Каюмова Лиана стала призером данной олимпиады.

Но не смотря на это в школе работа с одаренными и способными детьми на слабом уровне. Надо отметить несистематическую работу на уровне методического объединения. За прошлый учебный год по многим предметам учащиеся нашей школы не смогли занять призовые места в районных олимпиадах и не участвовали в конкурсах и конференциях. Необходимо учителям спланировать учебную и внеучебную деятельность с мотивированными детьми для подготовки участников олимпиад, конкурсов, конференций.

Популярными стали для учителей и учащихся участие в республиканских, всероссийских конкурсах и конференциях, и в спортивных мероприятиях:

#### 14.Результативность учащихся по МБОУ "Чулпановская СОШ" за 2017 год

ФИО участника	класс	Название конкурса, конференции, печатного издания	Результат-ть (место, грамота, диплом, сертификат...)	ФИО руководителя
Шәйхетдинова Лилия Алмаз кызы	11	"Мәржән эзлим эсәр төпкеленнән..." яшыүсмерләрнең Кояш Тимбикова исемендәге Итөбәкара фәнни-эзләнүле укулары материалларыннан жыентык	жыентык	Шәйхетдинова Ф.С.
Шайхутдинова Лилия Алмазовна	11	Межрегиональная научно- практическая конференция, посвященная памяти великого чувашского просветителя И.Я. Яковлева "Яковлевские чтения"	диплом лауреата	Шайхутдинова Ф.С
Каюмова Лиана Алексеевна	3	Республиканская олимпиада для младших школьников "НАЙДИ ОШИБКУ"	диплом призера	Валиахметова Р.Х.
Каюмова Лиана Алексеевна	3	Межрегиональная научно- практическая конференция, посвященная памяти великого чувашского просветителя И.Я. Яковлева "Яковлевские чтения"	диплом лауреата	Валиахметова Р.Х.
Миндубаев Рузиль Ильнарвич	3	Межрегиональная научно- практическая конференция, посвященная памяти великого чувашского просветителя И.Я. Яковлева "Яковлевские чтения"	диплом лауреата	Валиахметова Р.Х.
Каюмова Лиана Алексеевна	3	Международный конкурс исследовательских и творческих работ младших школьников "Открытие"	сертификат участника	Валиахметова Р.Х.
Каюмова Лиана Алексеевна	3	II Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества "Россыпь творческих фантазий"	свидетельство участника	Валиахметова Р.Х.
Муртазина Мария Геннадьевна, Муртазина Дарья Геннадьевна	4,3	II Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества "Россыпь творческих фантазий"	свидетельство участника	Валиахметова Р.Х.

Миндубаев Рузиль Галеева Альбина Каюмова Лиана Бондарев Андрей	3	Региональный интеллектуально-творческий конкурс "Умникум"	свидетельство участника	Валиахметова Р.Х.
Гильмутдинов Тимур Азатович	3	III Республиканский конкурс творческих работ "Новогодняя сказка", номинация "Фотоработы"	победитель, грамота	Валиахметова Р.Х.
Миндубаев Рузиль Ильнарлович	3	III Республиканский конкурс творческих работ "Новогодняя сказка", номинация "Стихотворение"	победитель, грамота	Валиахметова Р.Х.
Каюмова Лиана Алексеевна	3	III Республиканский конкурс творческих работ "Новогодняя сказка", номинация "Рисунок"	3 место, грамота	Валиахметова Р.Х.
Галеева Альбина Рустамовна	3	II Районный-конкурс - выставка декоративно-прикладного творчества "Народный сувенир", номинация "ИЗО-сувенир"	победитель, грамота	Валиахметова Р.Х.
Миндубаев Рузиль Ильнарлович	3	Городская научно-практическая конференция "Малая академия наук"	1 место, грамота	Валиахметова Р.Х.
Муртазина Дарья Геннадьевна	3	районный конкурс "Зеленая Россия 2017", номинация "Фотография"	диплом III степени	Валиахметова Р.Х.
Халимова Азалия Джамиловна	5	районный конкурс "Зеленая Россия 2017", "Праздничный сувенир"	Почетная грамота за активное участие	Валиахметова Р.Х.
Галеева Альбина Рустамовна	3	районный конкурс детского творчества "Блеск новогодней игрушки"	Диплом за активное участие	Валиахметова Р.Х.
Муртазина Дарья Геннадьевна	3	районный конкурс детского творчества "Блеск новогодней игрушки"	диплом за активное участие	Валиахметова Р.Х.
Каюмова Лиана Алексеевна	3	районный конкурс детского творчества "Блеск новогодней игрушки"	диплом за активное участие	Валиахметова Р.Х.
Каюмова Лиана Алексеевна	3	Республиканский фестиваль конкурс народного творчества "Без бергэ"	1 место, грамота	Валиахметова Р.Х.
Каюмова Лиана Алексеевна	3	Республиканский фестиваль конкурс народного творчества "Без бергэ", номинация "Художественное слово"	3 место, грамота	Валиахметова Р.Х.
Бурков Глеб Юрьевич	3	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского народного творчества "Таланты Татарстана", номинация "Рисунок"	сертификат участника	Валиахметова Р.Х.



Бурков Глеб Юрьевич	3	муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ "Герои сказок Габдуллы Тукая", номинация "Рисунок"	сертификат участника	Валиахметова Р.Х.
Миндубаев Рузиль Ильнарвич	3	муниципальный этап Республиканского конкурса детского рисунка "Буду бдительным на льду"	сертификат участника	Валиахметова Р.Х.
Бондарев Андрей Алексеевич	3	районный конкурс "Мой любимый питомец", номинация "Презентация"	результат неизвестен	Валиахметова Р.Х.
Гимадеева Рамиля Рамильевна		районный конкурс "Мой любимый питомец", номинация "Рисунок"	результат неизвестен	Валиахметова Р.Х.
Галеева Альбина Рустамовна	3	районный конкурс "Мой любимый питомец", номинация "Фотография"	результат неизвестен	Валиахметова Р.Х.
Клявлиная Злата Владимировна	3	муниципальный этап Республиканского конкурса "Собери рюкзак в поход", номинация "Рисунок"	сертификат участника	Валиахметова Р.Х.
Гимадеева Рамиля Рамильевна	3	муниципальный этап Республиканского конкурса "Собери рюкзак в поход", номинация "Рисунок"	сертификат участника	Валиахметова Р.Х.
Муртазина Алия Евгеньевна	3А	муниципальный этап Республиканского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неополимая купина", номинация "Аппликация"	2 место, грамота	Якушкина М.И.
Платонов Константин Алексеевич	2а	муниципальный этап Республиканского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неополимая купина", номинация "Рисунок"	сертификат участника	Якушкина М.И.
Уницаева Анна Николаевна	3а	муниципальный этап Республиканского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неополимая купина", номинация "Рисунок"	свидетельство участника	Якушкина М.И.
Муртазин Данил Владимирович	3А	муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков "Татарстан - это мы", "Я гражданин"	свидетельство участника	Якушкина М.И.

Якушкина Диана Владимировна	6	муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков и фоторабот о древнем городе Болгар и острове-граде Свияжск, номинация "фотоработы"	2 место, диплом	Якушкина М.И.
Сиразетдинов Рузаль Рашидович	1	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Парламентский урок"	2 место, грамота	Валиахметова Р.Ш.
Андарзянова Алсу Ильгизовна	1	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Новогодняя сказка" Номинация "Стих"	Сертификат участника	Валиахметова Р.Ш.
Валеев Султан Газимзянович	1	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Герои сказок Г.Тукая" номинация "Рисунок"	2 место, грамота	Валиахметова Р.Ш.
Валеев Султан Газимзянович	1	Республиканский конкурс рисунков посвящ.творчеству поэта Р.Валеева	Сертификат участника	Валиахметова Р.Ш.
Сиразетдинов Рузаль Рашидович	1	Республиканский этап Всероссийского конкурса фотолюбителей "Юность России"	Сертификат участника	Валиахметова Р.Ш.
Сиразетдинов Рузаль Рашидович	1	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков "Буду бдительным на льду"	Сертификат участника	Валиахметова Р.Ш.
Валеев Султан Газимзянович	1	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Собери рюкзак в поход", номинация "Рисунок"	Сертификат участника	Валиахметова Р.Ш.
Павлюкова Ксения Андреевна	1	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Новогодняя сказка" номинация "Фото"	Сертификат участника	Валиахметова Р.Ш.
Бахтамаева Дарина Андреевна	1	Республиканский конкурс "Спасибо за Победу !" номинация "фоторабота"	результат неизвестен	Валиахметова Р.Ш.
Павлюкова Ксения Андреевна	1	Республиканский конкурс "Спасибо за Победу !" номинация "фоторабота"	результат неизвестен	Валиахметова Р.Ш.
Хор учащихся- "Звезда"	1	Республиканский этап конкурса патриотических песен "Славься, Отечество !"	результат неизвестен	Валиахметова Р.Ш.
Бахтамаева Дарина Андреевна	1	Всероссийская олимпиада по математике "Учи.ру"	диплом	Валиахметова Р.Ш.

Валеев Султан Газимзянович	1	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков "Правнуки ветеранов рисуют Победу"	результат неизвестен	Валиахметова Р.Ш.
Сайфуллина Айзиля Ильдаровна	2	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ "Герои сказок Габдуллы Тукая", номинация "Рисунок"	Сертификат участника	Масгутова А.Р.
Махмутова Лилияна Ниязовна	2	Республиканская олимпиада для младших школьников "НАЙДИ ОШИБКУ"	Сертификат участника	Масгутова А.Р.
Сайфуллина Айзиля Ильдаровна	2	районный конкурс детского творчества "Блеск новогодней игрушки"	диплом за активное участие	Масгутова А.Р.
Нурутдинова Чулпан Ринатовна		районный конкурс детского творчества "Блеск новогодней игрушки"	диплом за активное участие	Масгутова А.Р.
Нурутдинова Чулпан Ринатовна	2	муниципальный этап республиканского конкурса ИЗО и ДПИ "Страна детского творчества"	3 место	Масгутова А.Р.
Зайнутдинов Ильмир Ильдарович, Клявлиная Екатерина Юрьевна	2	школьный этап Республиканского фестиваля- конкурса народного творчества "Без бергэ"	1 место	Масгутова А.Р.
Зайнутдинов Ильмир Ильдарович, Клявлиная Екатерина Юрьевна	2	муниципальный этап Республиканского фестиваля- конкурса народного творчества "Без бергэ"	участие	Масгутова А.Р.
Клочкова Полина Александровна	2	Всероссийский творческий конкурс "Спасибо за Победу", номинация "Фото"	результат неизвестен	Масгутова А.Р.
Сиразетдинов Разиль Рашидович	7	Региональная научно- практическая конференция школьников "Эколого- географические особенности Республики Татарстан"	Диплом 3 степени	Сиразетдинова Г.Х.
Сиразетдинов Разиль Рашидович	7	Региональная научно- практическая конференция школьников "Эколого- географические особенности Республики Татарстан"	Сертификат участника	Сиразетдинова Г.Х.

Сиразетдинов Разиль Рашидович	7	Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная памяти великого чувашского просветителя И.Я. Яковлева "Яковлевские чтения"	Диплом лауреата	Сиразетдинова Г.Х.
Сиразетдинов Разиль Рашидович	7	Муниципальный этап конкурса "Живая классика"	Сертификат участника	Хафизуллина Ф.А
Сиразетдинов Разиль Рашидович	7	Муниципальный этап республиканского конкурса "Экологический марафон"	Сертификат участника	Сиразетдинова Г.Х.
Шайхутдинов Булат Алмазовия	6	Республиканская научно-практическая конференция "Глобализация- реальность современного мира"	Диплом 3 степени	Хафизуллина Ф.А
Сиразетдинов Разиль Рашидович	7	Республиканский фестиваль конкурса детского народного творчества "Таланты Татарстана"	Грамота 2 место	Сиразетдинова Г.Х.
Шайхутдинова Лилия Алмазовна	11	Республиканский детско-юношеский конкурс сочинений по теме "Мы патриоты России" "След афганской памяти в моей семье"	победитель, грамота	Хафизуллина Ф.А
Шайхутдинова Лилия Алмазовна	11	Республиканский конкурс сочинений "Молодежь без табака"	сертификат участника	Хафизуллина Ф.А
Павлюкова Юлия Андреевна	7	Муниципальный этап олимпиады по биологии	Грамота 2 место	Сиразетдинова Г.Х.
Сашина Галина Сергеевна	5	Муниципальный этап конкурса "Зеленая Россия"	Грамота 1 место	Гаязова Н.В.
Гаязов Родий Рафикович	6	Муниципальный этап конкурса "Красота родной природы"	Грамота 1 место	Гаязова Н.В.
Якушкин Роман Владимирович	7	Муниципальный этап конкурса "Красота родной природы"	Грамота 2 место	Гаязова Н.В.
Махмутова Лилиана Ринатовна	4	Муниципальный этап 5 Республиканского конкурса "Мой любимый учитель"	Грамота 3 место	Гаязова Н.В.

Галеева Альбина Рустамовна	3	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков "Правнуки ветеранов рисуют Победу"	сертификат участника	Валиахметова Р.Х
Муртазина Дарья Геннадьевна	3	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков "Правнуки ветеранов рисуют Победу"	сертификат участника	Валиахметова Р.Х
Валеева Саимя Газимзяновна	4	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Герои сказок Г.Тукая" номинация "Рисунок"	Грамота 1 место	Корсакова Н.Н.
Валеева Саимя Газимзяновна	4	Республиканский конкурс рисунков посвящ.творчеству поэта Р.Валеева	Сертификат участника	Корсакова Н.Н.
Гордеева Екатерина Владимировна	4	Республиканский этап Всероссийского конкурса фотолюбителей"Юность России"	Победитель, грамота	Корсакова Н.Н.
Мурашова Лиана Васильевна	4	Районный конкурс патриотической песни "Служу России! - 2017"	Грамота 3 место	Корсакова Н.Н.
Сафиуллина Алсу Фархадовна	8	Кустовой этап соревнований по бадминтону	Грамота 3 место	Гарифуллин А.С
Гибадуллин Рамзис Ниязович	5	Кустовой этап соревнований по бадминтону	Грамота 3 место	Гарифуллин А.С
Еливанова Полина Спартаконна		Кустовой этап соревнований по бадминтону	Грамота 1 место	Гарифуллин А.С
Сафиуллина Алсу Фархадовна		Муниципальный этап олимпиады по физической культуре 2016-2017 уч.год	Победитель, грамота	Гарифуллин А.С
Шайхутдинова Лилия Алмазовна		Муниципальный этап олимпиады по физической культуре 2016-2017 уч.год	Призер, грамота	Гарифуллин А.С
Сайтов Вильдан Ильдарович		Участие в Республиканском фестивале Всероссийского физкультуно- спортивного комплекса ГТО	Сертификат участника	Гарифуллин А.С
Сафиуллина Алсу Фархадовна		Участие в Республиканском фестивале Всероссийского физкультуно- спортивного комплекса ГТО	Сертификат участника	Гарифуллин А.С
Команда "МБОУ Чулпановская СОШ"		Районные соревнования по хоккею с шайбой среди сельских школ, посвященных Дню Защитнику Отечества	Грамота 3 место	Гарифуллин А.С

Команда "МБОУ Чулпановская СОШ" девушки		Куставой этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги "КЭС- БАСКЕТ" сезона 2016-2017 гг	Грамота 1 место	Гарифуллин А.С
Команда " МБОУ Чулпановская СОШ" юноши		Кустовой этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" сезона 2016-2017 гг	Грамота 2 место	Гарифуллин А.С
Команда " МБОУ Чулпановская СОШ" юноши		Соревнования по футболу.	Грамота 2 место	Гарифуллин А.С
Команда "МБОУ Чулпановская СОШ" юноши		Соревнования по хоккею с шайбой на призы памяти земляка, погибшего в Чеченской Республике Р.С.Валиахметова	Грамота 2 место	Гарифуллин А.С
Команда " МБОУ Чулпановская СОШ" юноши		Районные соревнования по хоккею с шайбой среди сельских школ, посвященном 28-летию вывода советских войск из Афганистана на призы братьев Шайхутдиновых	Грамота 2 место	Гарифуллин А.С
Сафиуллина Алсу Фархадовна	8	Участник регионального этапа Всероссийского олимпиады школьников по физической культуре.	Свидетельство	Гарифуллин А.С
Команда "МБОУ Чулпановская СОШ" 6 класс		Муниципальный этап соревнований "Президентские состязания"	Грамота 2 место	Гарифуллин А.С
МБОУ " Чулпановская СОШ" юноши		Кустовые соревнования по волейболу.	Грамота 3 место	Гарифуллин А.С
Шайхутдинова Лилия Алмазовна	11	Республиканская научно-практическая конференция школьников "Камаевские чтения-2017"	Грамота 1 место	Ситдииков Р.Х.
Шайхутдинова Лилия Алмазовна	11	IV- Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули	Грамота 2 место	Ситдииков Р.Х.
Сашина Галина Сергеевна	5	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков "Готовим рюкзаки в поход"	Сертификат участника	Гаязова Н.В.
Гаязов Родий Рафикович	6	Республиканский конкурс творческих работ по туризму	Грамота 1 место	Гаязова Н.В.

Шайхутдинов Булат Алмазович	6	V- Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули	Грамота 1 место	Шайхутдинова Ф.С.
Шайхутдинов Булат Алмазович	6	Республиканская НПК школьников "Камаевские чтения-2017"	Грамота 2 место	Шайхутдинова Ф.С.
Клявлин Егор	7	Областной турнир по борьбе на поясах на призы генералов России братьев Сидоровых	Грамота 1 место	Самигуллин Р.К
Клявлин Егор	7	Межрегиональный турнир по борьбе на призы заслуженного юриста Республики Татарстан Огонева А.С	Грамота 2 место	Самигуллин Р.К
Шайхутдинов Булат Алмазович	6	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского народного творчества "Таланты Татарстана"	Сертификат	Самигуллина Ф.Х.
Шайхутдинов Булат Алмазович	6	Береги свою планету.Ведь другой на свете нету!" (эссе)	Диплом участника	Самигуллина Ф.Х.
Валиахметов Азат Рамильевич	10	Всероссийский творческий конкурс "Ваша Победа в наших сердцах!"	участие	Хафизуллина Ф.А.
Махмутова Азалия Исламовна	6	Районный конкурс буктрейлеров, посвященного Году экологии: "Береги свою планету через книгу эту!"	Диплом участника	Самигуллина Ф.Х.
Сайтов Вильдан Ильдарович	9	Конкурс рисунков "Моя поездка в древний Булгар"	Сертификат	Самигуллина Ф.Х.
Сиразетдинов Разиль Рашидович	7	Межрайонная открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули	Сертификат на заочном туре	Сиразетдинова Г.Х.
Еливанова Полина Спартаковна	5	Конкурс рисунков "Моя поездка в древний Булгар"	Сертификат	Самигуллина Ф.Х.
Сиразетдинов Разиль Рашидович	7	"Естественные науки"Межрайонная Открытая научно- исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули	1 место, диплом	Сиразетдинова Г.Х.
Гарифуллин Ильназ Амирович	4	Конкурс рисунков "Моя поездка в древний Булгар"	Сертификат	Самигуллина Ф.Х.
Махмутова Азалия Исламовна	6	Кояш Тимбикова исемендәге укучыларның 2 ачык фәнникшерү конференциясе	Сертификат	Самигуллина Ф.Х.
Шайхутдинов Булат Алмазович	6	творческий конкурс для школьников посвященный победе в Великой отечественной войне "Спасибо за Победу!"	Диплом участника	Самигуллина Ф.Х.

Саитов Вильдан Ильдарович	9	ВСЕРОССИЙСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС "КАУРЫЙ КАЛӘМ!"	Диплом II степени	Самигуллина Ф.Х.
Саитов Вильдан Ильдарович	9	Бөтенроссия яшь язучылар бәйгесе	Диплом участника	Самигуллина Ф.Х.
Махмутова Азалия Исламовна	6	Международная олимпиада по татарскому языку "Беренчелек"	Диплом I степени	Самигуллина Ф.Х.
Махмутова Азалия Исламовна	6	Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ учащихся "Династии России!"	Диплом участника	амигуллина Ф.Х.
Сиразетдинов Разиль Рашидович	7	Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ учащихся "Династии России!"	Диплом участника	Самигуллина Ф.Х.
Махмутова Азалия Исламовна	6	"Лучший читатель школьной библиотеки-2017"	Диплом участника	Самигуллина Ф.Х.
Махмутова Азалия Исламовна	6	Республиканская научно- практическая конференция им.И.Хальфина	Участие	Самигуллина Ф.Х.
Андерзянов Ильдан Ильдусович	6	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Широкие,привольные родимые края"	Участие	Гибадуллина А.С.
Саитов Вильдан Ильдарович	9	XV Межрегиональный юношеско научно- исследовательские чтения имени Каюма Насыри	Участие	Самигуллина Ф.Х
Махмутова Азаия Исламовна	6	Муниципальный конкурс "Правнуки ветеранов рисуют Победу"	Сертификат	Гибадуллина А.С.
Махмутова Азалия Исламовна	6	IV Межрегиональный научно- практической конференции "По следам Алиша"	Сертификат	Самигуллина Ф.Х.
Шайхутдинова Лилия Алмазовна	11	Республиканские Тукаевские чтения	Участие	Самигуллина Ф.Х
Шайхутдинова Лилия Алмазовна	11	XIV региональная научно- практическая конференция "Школьники-науке XXI века"	Участие	Самигуллина Ф.Х
Шайхутдинова Лилия Алмазовна	11	Международная научно- практическая конференция учащихся и студентов "Наука и культура: новый взгляд"	Диплом 3 место	Ситдигов Р.Х
Шайхутдинов Булат Алмазович	6	Российский государственный университет туризма и сервиса Российской Союз Молодежи "Спасибо за Победу"	Сертификат	Самигуллина Ф.Х.



Гаязов Родий Рафикович	6	Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса "Я вырос здесь и край мне этот дорог"	сертификат	Гаязова Н.В.
Гаязов Родий Рафикович	6	Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса "Спасибо деду за Победу"	1 место	Гаязова Н.В.
Гаязов Родий Рафикович	6	Республиканский этап Всероссийского творческого конкурса "Патриоты России"	сертификат участника	Гаязова Н.В.
Гаязов Родий Рафикович	6	Комплексная Олимпиада по географии и геологии	призер	Гаязова Н.В.
Гаязов Родий Рафикович	6	Республиканский творческий конкурс рисунков "Моя семья"	1 место	Гаязова Н.В.
Сиразетдинов Разиль Рашидович	7	Республиканский конкурс начального технического моделирования и конструирования в номинации "Действующая модель"	Диплом 1 степени	Мингазетдинов С.Н.
Галиуллин Ильшат Билялович	10	Районные учебно-полевые сборы. Дисциплина "Бег на 800 м."	1 место	Мингазетдинов С.Н.
Галиуллин Ильшат Билялович	10	Районные учебно-полевые сборы. Дисциплина "Бег на 100 м."	1 место	Мингазетдинов С.Н.
Галиуллин Ильшат Билялович	10	За достигнутые успехи в учебно-познавательной деятельности в рамках Слета одаренных детей	Грамота отдела образования исполкома НМР РТ	Мингазетдинов С.Н.
Галиуллин Ильшат Билялович		Республиканский этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ 2016-2017 уч. года	сертификат участника	Мингазетдинов С.Н.
Муртазин Ильфат Фаридович	5	Творческий конкурс "Мой забавный питомец"	сертификат	Гаязова Н.В.
Ардюков Александр Петрович	10	Районные учебно-полевые сборы. Дисциплина "Стрельба из пневматической винтовки"	3 место	Мингазетдинов С.Н.
Сашина Галина Сергеевна	5	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ "сказки Габдуллы Тукая"	сертификат	Гаязова Н.В.

Ардюков Александр Петрович	10	Районные учебно-полевые сборы. Дисциплина "Метание гранаты"	1 место	Мингазетдинов С.Н.
Галиуллин Ильшат Билялович	10	Районные учебно-полевые сборы. Дисциплина "Разборка и сборка АК-74"	1 место	Мингазетдинов С.Н.
Галиуллин Ильшат Билялович	10	Финальный этап военно- спортивной игры "Зарница - 2017" Дисциплина "Неполная разборка и сборка АК-74"	2 место	Мингазетдинов С.Н.
Гимадеева Рамиля Рамильевна	3	Межрегиональный турнир по чувашской национальной борьбе	2 место, грамота	Самигуллин Р.К.
Каюмова Лиана Алексеевна	3	Межрегиональный турнир по чувашской национальной борьбе	3 место, грамота	Самигуллин Р.К.
Миндубаев Рузиль Ильнарлович, Гильмутдинов Тимур Азатович, Муртазина Дарья Геннадьевна	3	Быстрее! Выше! Сильнее!	грамота в номинации "Самые дружные"	Валиахметова Р.Х
Гимадеев Раис Рамильевич	2	Открытое первенство Нурлатского муниципального района РТ по борьбе на поясах на призы воспитанников Чулпановской школы борьбы	3 место	Самигуллин Р.К.
Гарифуллин Ильназ Амирович	4	Открытое первенство Нурлатского муниципального района РТ по борьбе на поясах на призы воспитанников Чулпановской школы борьбы	2 место, грамота	Самигуллин Р.К.
Павлюкова Юлия	7	Республиканский этап конкурса игровых программ и проектов "Игра дело серьезное!" в рамках XIX Международного фестиваля "Детство без границ"	грант	Ахмадуллин Г.Р

### Результативность работы за 1 четверть 2017/2018 учебного года

№ п/п	ФИО участника	Класс	Название конкурса, конференции, печатного издания	результативность (место, грамота, диплом, сертификат...)	ФИО руководителя
1.	Гаязов Родий Рафикович	7	"Вместе- мы сила!", посвященный Дню народного единства	грамота, 1 место	Гаязова Н.В.
2.	Шайхутдинов Булат Алмазович	7	Шәжәрәләр-нәсел агачы	сертификат	Самигуллина Ф.Х.
3.	Махмутова Азалия	7	"Книжка своими руками"	победитель	Самигуллина Ф.Х.

	Исламовна				
4	Сафиуллина Алсу Фархадовна	9	"Всероссийский день бега"Кросс Татарстан 2017"	граммота 2 место	Гарифуллин АС
5	Горшков Егор Александрович	11	"Всероссийский день бега"Кросс Татарстан 2017"	победитель	Гарифуллин АС
6	Команда девушек		этапе Чемпионата школьной баскетбольной лиги"КЕС БАСКЕТ"	победитель	Гарифуллин АС
7	Команда юношей		этапе Чемпионата школьной баскетбольной лиги"КЕС БАСКЕТ"	победитель	Гарифуллин АС
9	Махмутова Лилияна Ниязовна	3	Республиканская олимпиада для школьников 1-5 кл. "Мир вокруг нас"	победитель	Масгутова А.Р.
10	Мустафин Амир Русланович	2	Республиканская олимпиада для младших школьников "Найди ошибку"	сертификат	Валиахметова Р.Ш.
11	Антонова Ольга Николаевна	3	Республиканская олимпиада для младших школьников "Найди ошибку"	сертификат	Масгутова А.Р.
12	Махмутова Лилияна Ниязовна	3	Республиканская олимпиада для младших школьников "Найди ошибку"	сертификат	Масгутова А.Р.
13	Клочков Иван Александрович	8	Фестиваль муниципальных образований РТ по поддержке и развитию детского технического творчества по направлению "Авиамоделирование"	сертификат МО и Н РТ	Мингазетдинов С.Н.
14	Каюмова Лиана Алексеевна	4	Республиканская олимпиада для школьников 1-5 кл. "Мир вокруг нас"	призер	Валиахметова Р.Х.
15	Миндубаев Рузиль Ильнарвич	4	Республиканский конкурс "Их именами названы улицы"	сертификат	Валиахметова Р.Х.
16	Миндубаев Рузиль Ильнарвич	4	Республиканская олимпиада по литературному чтению для школьников 2- 6 классов "Литературный марафон"	призер	Валиахметова Р.Х.
17	Гимадеева Рамиля Рамильевна	4	Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Чудесный край» в рамках муниципального этапа республиканского конкурса «Таланты Татарстана»	сертификат	Валиахметова Р.Х.
18	Галеева Альбина Рустамовна	4	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ «Сказка своими руками»	победитель	Валиахметова Р.Х.
19	Ардюков Александр Петрович	11	Учебно-полевые сборы 2017 года. Метание гранаты	Грамота 1 место	Мингазетдинов С.Н.
20	Ардюков Александр Петрович	11	учебно-полевые сборы 2017 года. Стрельба из пневматической винтовки	Грамота 3 место	Мингазетдинов С.Н.

21	Галиуллин Ильшат Билялович	11	Учебно-полевые сборы 2017 года. Бег 100 м.	Грамота 1 место	Мингазетдинов С.Н.
22	Галиуллин Ильшат Билялович	11	Учебно-полевые сборы 2017 года. Разборка-сборка автомата АК-74	Грамота 1 место	Мингазетдинов С.Н.
23	Галиуллин Ильшат Билялович	11	Учебно-полевые сборы 2017 года. Бег 800 м.	Грамота 1 место	Мингазетдинов С.Н.
24	Галиуллин Ильшат Билялович	11	За достигнутые успехи в учебно-познавательной деятельности в рамках Слета одаренных детей	Грамота	Мингазетдинов С.Н.
25	Уницаева Анна Николаевна	1А	Природа родного края.	Сертификат	Якушкина М.И.
26	Ардюккова Евгения Александровна	1А	Природа родного края.	Сертификат	Якушкина М.И.
27	Сафиуллина Алсу Фархадовна	9	НПК "Наше наследие"	Грамота	Ситдииков Р.Х.

### Результативность работы за 2 четверть 2017/2018 учебного года

№ п/п	ФИО участника	Класс	Название конкурса, конференции, печатного издания	результативность (место, грамота, диплом, сертификат...)	ФИО руководителя
1	Сайтова Самира	1	Олимпиада "Найди ошибку" по математике	Сертификат	Корсакова Н.Н.
2	Сафиуллина Алсу	9	Олимпиада по обществознанию		Ситдииков Р.Х.
3.	Гаязов Родий Рафикович	7	"Моя Единая Страна"	грамота, 2 место	Гаязова Н.В.
4.	Гаязов Родий Рафикович	7	"Буду бдительным на льду и на воде"	грамота, 2 место	Гаязова Н.В.
5	Сафиуллина Алсу Фархадовна	9	Олимпиада по татарскому языку		Самигуллина Ф.Х.
6	Сиразетдинов Разиль Рашидович	8	Олимпиада по татарскому языку		Самигуллина Ф.Х.
7	Сафиуллина Алсу Фархадовна	9	Олимпиада по физической культуре	победитель	Гарифуллин А С
8	Савреев Егор Вячеславович	8	Олимпиада по физической культуре	призёр	Гарифуллин А С
9	Горшков Егор Александрович	11	Открытие лыжного сезона	Грамота 3 м	Гарифуллин А С
10	Обучающие 5-6 кл	5-6	Весёлые старты	победитель	Гарифуллин А С
11	Обучающие 5-6 кл	5-6	Весёлые старты	победитель	Гарифуллин А С

12	Обучающие 5-6 кл	5-6	Весёлые старты в рамках Спартакиады среди Обучающихся	6 место	Гарифуллин А С
13	Обучающиеся 2002-03 год рожд	8-9	Мини-футбол спартакиада	3 место среди сельских школ	Гарифуллин А С
14	Мургазин Данил Владимирович	4	олимпиада по ОБЖ	призер	Гаязова Н.В.
15	Павлюкова Ксения Андреевна	2	Республиканская олимпиада для младших школьников "Лимон"	сертификат	Валиахметова Р.Ш.
16	Зайнутдинов Ильмир Ильдарович	3	Республиканская олимпиада для младших школьников "Лимон"	сертификат	Масгутова А.Р.
17	Махмутова Лилияна Ниязовна	3	Республиканская олимпиада для младших школьников "Лимон"	Сертификат	Масгутова А.Р.
18	Валеев Султан Газимзянович	2	Республиканский конкурс "Новогодняя сказка"	Сертификат	Валиахметова Р.Ш.
19	Зайнутдинов Ильмир Ильдарович	3	Республиканский конкурс "Новогодняя сказка"	Сертификат	Масгутова А.Р.
20	Сайфуллина Айзиля Ильдаровна	3	Республиканский конкурс "Новогодняя сказка"	Сертификат	Масгутова А.Р.
21	Махмутова Лилияна Ниязовна	3	муниципальный этап олимпиады по ОБЖ	призер	Масгутова А.Р.
22	учащиеся 3 класса	3	Республиканский конкурс "видеороликов "Ребенок в мире прав"	Сертификат	Масгутова А.Р.
23	Сафиуллина Алсу Фархадовна	9	Республиканский конкурс видеороликов "Тайна родного края"	Сертификат	Валиахметова Р.Ш.
24	Андарзянова Алсу Ильгизовна	2	Республиканский конкурс рисунков "Вместе мы сила"	3 место	Валиахметова Р.Ш.
25	Бахтамаева Дарина Андреевна	2	Республиканский творческий конкурс "Скоро Новый год"	победитель	Валиахметова Р.Ш.
26	Андарзянова Алсу Ильгизовна	2	Республиканский конкурс чтецов "Туган телем- серле тел"	диплом 2 степени	Валиахметова Р.Ш.
27	Платонов Константин Алексеевич	3А	Республиканский конкурс "Новогодняя сказка"	сертификат	Якушкина М.И.
28	Уницаева Анна Николаевна	1А	Олимпиада "Плюс"	похвальная грамота	Якушкина М.И.
29.	Уницаева Анна Николаевна	1А	онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	похвальная грамота	Якушкина М.И.
30	Галеева Альбина Рустамовна	4	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ «Сказка своими руками»	1 место	Валиахметова Р.Х.
31	Халимов Эмиль Джамилевич	4	Муниципальный этап олимпиады по математике	призер	Валиахметова Р.Х.

32	Галеева Альбина Рустамовна	4	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Удивительный мир», посвященный году экологии и общественным пространствам для детей с особыми образовательными потребностями	ГРАМОТА ЗА НОМИНАЦИЮ «ТАЙНА ТВОРЧЕСТВА»	Валиахметова Р.Х.
33	Миндубаев Рузиль Ильнарвич	4	Республиканский заочный литературный конкурсе сказок для школьников 1 - 6 классов «Зимнее чудо»	Победитель	Валиахметова Р.Х.
34	Миндубаев Рузиль Ильнарвич	4	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Новогодняя сказка»	Победитель	Валиахметова Р.Х.

### Результативность учителей по МБОУ "Чулпановская СОШ" за 2017 год

Название конкурса, печатного издания, конференции, семинара	Результ-ть	Уровень	ФИО учителя
Открытый Региональный конкурс методических разработок "Творчество. Искусство. Мастерство"	диплом I степени	Республиканский	Валиахметова Р.Х.
в рамках XXXV открытых Всероссийских массовых лыжных гонок "Лыжня России -2017"	2 место, грамота	муниципальный	Якушкина М.И
в открытых районных соревнованиях по лыжным гонкам, посвященных закрытию зимнего спортивного сезона	2 место, грамота	муниципальный	Якушкина М.И
Конкурс профессионального мастерства кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей "Учитель года-2017"	Грамота за творческий подход в номинации "Воспитать человека"	Кустовой этап	Сиразетдинова Г.Х.
"Открытые ладони" -Конкурс творческих разработок и презентаций	сертификат	муниципальный	Гаязова Н.В.
ФГАОУ ВО "КФУ" Приволжеский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	Сертификат	межрегиональный	Зайнутдинова Р.Р.
КФУ ИНСТИТУТ филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого "Языковой вкус эпохи"	Благодарственное письмо	Республиканский	Зайнутдинова Р.Р.

Грамота отдела образования за активное участие в турнире по баскетболу	Грамота	Муниципаль н ый	Зайнутдинова Р.Р.
Семинар "Обществознание как предмет в современной школе. Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию"	Сертифика участника	Республикан с кий	Ситдииков Р.Х.
Организатор пробного независимого тестирования в формате ОГЭ-2017 по обществознанию	Сертификат	Всероссийск и й	Ситдииков Р.Х.
Спартакиада среди работников образования. Поднятие гири	Грамота 3-е место	Муниципаль н ый	Ситдииков Р.Х.
За активное участие в турнире по баскетболу среди учителей	Грамота	Муниципаль н ый	Ситдииков Р.Х.
Проект "Наш Татарстан"	Сертификат участника	Республикан с кий	Ситдииков Р.Х.
Республиканский семинар "Программно- креативная деятельность в детских общественных организациях и органах ученического самоуправления в рамках ООГДЮЮ"Российское движение школьников "	Сертификат участника	Республикан с кий	Ахмадуллин Г.Р
Конкурс "Методическая разработка урока" посвященный к празднику "День народного единства"	Участие	Республикан с кий	Ситдииков Р.Х.
Летняя и зимняя спартакиада педагогических работников РТ	Благодарстве н ное письмо	Республикан с кий	Ситдииков Р.Х.
VIII- открытый конкурс проектов учащихся и пед. работников образовательных организаций города Казани и РТ "Служу отечеству"	Участие	Республикан с кий	Ситдииков Р.Х.
Республиканская научно-практическая конференция учащихся "Камаевские чтения-2017"	Благодарстве н ное письмо	Республикан с кий	Ситдииков Р.Х.
За активное участие в турнире по баскетболу среди учителей	Участие	Муниципаль н ый	Гарифуллин А.С
в рамках XXXV открытых Всероссийских массовых лыжных гонок "Лыжня России -2017"	Участие	Муниципаль н ый	Гарифуллин А.С
В рамках районных соревнований по лыжным гонкам, посвященных закрытию зимнего спортивного сезона	Участие	Муниципаль н ый	Гарифуллин А.С
Открытый урок по физической культуре по теме " Развитие гибкости с элементом акробатики у обучающихсясо спец.медицинской группой" 5 класс		Муниципаль н ый	Гарифуллин А.С

Республиканский семинар "Здоровьесберегающая среда образовательного пространства в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта"	Сертификат	Республиканский	Гарифуллин А.С
Прошел обучение на Симуляционном тренинге "Оказание первой помощи"	Сертификат	Республиканский	Гарифуллин А.С
Спартакиада среди работников образования. Плавание	Грамота 3 место	Муниципальный	Гарифуллин А.С
IV Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули	Благодарность	Открытый муниципальный	Ситдигов Р.Х.
Спартакиада среди работников образования летняя.	Участие	Республиканский	Гарифуллин А.С
Спартакиада среди работников образования зимняя.	Участие	Республиканский	Гарифуллин А.С
Зональный этап соревнований школьной баскетбольной лиги "КЭС- БАСКЕТ" за участие в подготовке и проведении соревнований	Благодарность	Республиканский	Гарифуллин А.С
Сдача норм ГТО среди учителей физической культуры.		Муниципальный	Гарифуллин А.С
Учитель года 2017 Лауреат в номинации "За сохранение национальных традиции" в кустовом этапе	Грамота	Кустовой этап	Самигуллина Ф.Х.
Выступление на региональном семинаре по теме "Актуальные аспекты реализации ФГОС"	Справка	Республиканский	Самигуллина Ф.Х.
За лучшую подготовку учащихся на районный конкурс "Путешествие в страну Тукая"	Благодарственное письмо	Муниципальный	Самигуллина Ф.Х.
За подготовку участника XIV региональной научно-практической конференции "Школьники-науке XXI века"	Сертификат	Региональный	Самигуллина Ф.Х.
Межрегиональный научно-практический семинар. "Организация учебно-воспитательного процесса в рамках внедрения ФГОС: мнения и опыт"	Сертификат	Межрегиональный	Самигуллина Ф.Х.
"Милли мөгариф: заманча татар теле һәм әдәбияты дәрәсләрендә танып белү эшчәнлеген оештыру" республика күләм дәрәс эшкәртмәләре бәйгесе	Результат не	Республиканский	



	известен	к ий	Самигуллина Ф.Х.
I Всероссийский литературный конкурс "Идел битул,киң бит ул"- "Волский простор"	Результат не известен	Всероссийск и й	Самигуллина Ф.Х.
Республиканский семинар-практикум по техническому моделированию "Возможности технического моделирования и конструирования в формировании личности"	Свидетельство участника	Республикан с кий	Мингазетдинов С.Н.
Республиканский конкурс фоторабот специалистов дополнительного образования "Любимая профессия"	1 место	муниципаль н ый	Мингазетдинов С.Н.
Участие в организации и проведении Республиканского семинара по обмену опытом при КФУ по проблеме "Совершенствование профессиональной компетентности учителя ФК, ОБЖ и технологии в условиях реализации ФГОС" с презентацией "Применение ИКТ на уроках ОБЖ и технологии в условиях реализации ФГОС"	Сертификат	Республикан с кий	Мингазетдинов С.Н.
Районный конкурс учитель года в номинации "Сердце отдаю детям"	2 место	муниципальн ый	Мингазетдинов С.Н.
Участие на семинаре «Создание профессиональных образовательных сообществ (PLC) с целью эффективной реализации ФГОС»	сертификат	республикан с кий	Шайхутдинова Ф.С.
Выступление на республиканском семинаре учителей математики	справка	республикан с кий	Шайхутдинова Ф.С.

**Вывод:** недостаточная работа проводится учителями-предметниками по подготовке учащихся к олимпиадам.

**Рекомендации:**

1. Поставить на контроль работу учителей-предметников с учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.
2. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, кружках, консультациях.
3. Организовать участие учащихся школы во всех районных олимпиадах.

**Рекомендации:** обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительного образования. Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через **курсовую систему повышения квалификации.**

**Аттестация педагогических кадров** является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2017 учебном году аттестацию прошли 4 учителя на 1 категорию (Ситдинов Р.Х. учитель обществознание, Хафизуллина Ф.А. учитель русского языка и литературы, Шайхуллина Л.Г. учитель ИЗО, Зайнутдинова Р.Р. учитель

английского языка) и 1 учитель на СЗД (Набиуллина Ф.Б. учитель математики). Основное внимание в методической работе было уделено оказанию помощи каждому учителю. Работа с учителями строилась на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков. Основными проблемами, которые выявила диагностика творческого потенциала педагогов школы, психологического климата школьного коллектива можно считать следующие:

- 10% педагогов не включены в освоение новых педтехнологий;
- 5% учителей не применяют информационные технологии в своей практике.
- 60% учителей не стремятся к обмену опытом.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный **внутришкольный контроль**. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2017 году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством ЗУН;
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
  - контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 1, 5-ых, 9- классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).
- тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие.
- административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, контрольные работы- по четвертям, полугодиям, на конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах);
- тематический – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке; контроль за методической работой; работы с мотивированными на учебу учащимися и другие.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности,

плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при завуче, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учеников 2-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2-11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого

являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Кроме того, проводились срезы знаний по физике, химии, биологии, обществознанию. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 1-11 классов на допустимом и оптимальном уровнях. Отрицательным моментом явилось отсутствие спланированной системы повторения в календарно-тематическом планировании в конце каждой учебной четверти.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов.

**Большое внимание в 2017 году уделялось проблеме сохранения и укрепления здоровья школьников.**

**Школа работала по программе «Здоровый учитель - здоровый ученик»**

**Цель программы:** создание условий для формирования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, отнесённые к подготовительной и специальной группе здоровья и медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

**Задачи программы:**

- осуществление медико-физиологического, педагогического мониторинга и диагностики за состоянием здоровья обучающихся образовательных учреждений;
- научно-методическое, организационное обеспечение программы;
- формирование системы знаний о здоровом образе жизни и мотивации на сохранение здоровья у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности;
- организация и проведение межведомственных мероприятий по охране и укреплению здоровья;
- осуществление мониторинга за состоянием здоровья

обучающихся в образовательных учреждениях;  
- внедрение оздоровительных и профилактических мероприятий в образовательных учреждениях;  
- медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.  
Срок реализации программы: 2017-2018 г.г.

### **Основные результаты работы по проблеме сохранения здоровья:**

1. Создан банк данных состояния здоровья обследуемого контингента учащихся с ежегодным анализом изменений в состоянии здоровья и внесение соответствующих корректив в имеющийся банк данных.
2. Проводили оценку уровня физического развития и функционального состояния учащихся, результаты обсуждались на совещании при директоре, ШМО, родительских собраниях.
3. Продолжали работу по программе «Здоровье», в которой на 1 место поставлены вопросы, связанные с предупреждением перегрузки учащихся с пропагандой и организацией здорового образа жизни, предупреждением вредных привычек, совместной работой семьи и школы, учитывающей уровень здоровья каждого ученика.
4. Организованы в процессе урока физкультминутки для снятия мышечного утомления и проведение гимнастики «Зоркость» с 1 по 11 кл.
5. 2 раза в год проводился «День здоровья» с организацией различных конкурсов, соревнований, викторин.
6. Изучены индивидуальные и личностные психофизиологические особенности учащихся с целью дифференциации учебно-воспитательного процесса.
7. Проведены тематические классные часы по проблемам здоровья и здорового образа жизни.
8. Проведены беседы с учащимися, учителями, родителями по профилактике различных заболеваний.

Изучение определяющих факторов, влияющих на здоровье школьников, с целью установления причин ухудшения их физического состояния позволяет сделать следующие выводы:

- число учащихся, имеющих отклонения в физическом здоровье, связано, прежде всего, с объективными причинами: воздействие неблагоприятной окружающей среды, плохим питанием детей, перегрузкой учащихся;
- наблюдается недостаточная двигательная активность детей, вследствие чего снижается работоспособность на уроках и происходит рост острой и хронической заболеваемости;
- игнорирование некоторыми учителями особенностей восприятия учащимися информации, мышления школьников вызывает утомление, оказывает разрушающее влияние на соматическое здоровье детей.

### **Вывод**

- недостаточное применение здоровьесберегающих технологий на уроках.

### **Задачи на 2018 год:**

1. Продолжать проводить сравнительные оценки показателей здоровья учащихся, общей заболеваемости и хронической патологии, определение групп здоровья.
2. Внедрять в образовательный процесс личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии.
3. Проводить на каждом уроке физминутки и гимнастику для глаз.
4. Формировать у учащихся привычку заботиться о своем здоровье, выполнять правила гигиены, стремиться к физическому совершенствованию.
5. Проводить разъяснительную работу по сохранению, укреплению здоровья среди учащихся, учителей, родителей.

## **Анализ воспитательной работы МБОУ «Чулпановская СОШ» за 2017 уч. год**

Организация воспитательной работы в школе направлена на реализацию законов РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Внеурочная деятельность в реализации ФГОС»; устава школы, программы развития школы, локальных актов, регламентирующих воспитательную работу в школе.

**Цель воспитательной работы в школе** – создание в школе единого воспитательного пространства, способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности, повышению эффективности приобщения учащихся к научно-техническому творчеству, умеющего и желающего проявлять заботу друг о друге, коллективе, о Родине на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Воспитательная работа в школе проведена на основании плана воспитательной работы на 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы, планов воспитательной работы классных руководителей. Для достижения намеченной цели были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. интеллектуально-познавательное - «Образованный человек – будущее России»;
2. спортивно-оздоровительное - «В здоровом теле – здоровый дух»;
3. гражданско-патриотическое, правовое - «Колокола времен»;
4. нравственное - «Свеча надежды»;
5. воспитательно-профилактическое - «Искра надежды»;
6. развитие творческого потенциала – «Созвучие сердец»;
7. укрепление связи семьи и школы «Кладезь семейной мудрости»;
8. развитие ученического самоуправления «Вместе».

**В реализации воспитательных задач были задействованы:** заместитель директора по ВР Набиуллина Ф.Б. педагог организатор Ахмадуллин Г.Р., библиотекарь Самигуллина Ф.Х., учитель физкультуры – Гарифуллин А.С., преподаватель-организатор ОБЖ Мингазетдинов С.Н., воспитатель ГПД, руководители кружков, секций, а также 11 классных руководителей и органы самоуправления школы.

Система воспитательной работы построена на следующих уровнях:

- работа классных руководителей с детским коллективом;
- создание системы детского самоуправления на основе общешкольной деятельности;
- кружковая работа;
- индивидуальная работа с учащимися.

Вопросы воспитания прослеживаются в тематике организационных совещаний, семинаров и педагогических советов. В целях координации деятельности классных руководителей, педагогов, обеспечивающих воспитательный процесс, вопросы воспитательной работы с учащимися рассматриваются на совещании при директоре и заместителе директора по воспитательной работе.

### **Система дополнительного образования в школе.**

Важнейшей составляющей образовательного пространства является дополнительное образование детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей и подростков, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде. С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает.

Начиная с первого класса, организуется разнообразная учебная и внеурочная деятельность, позволяющая ребенку попробовать себя в разных сферах, проявить свой талант, а педагогу определить уровень развития тех или иных способностей и интересов учащихся

В школе работают 12 кружков и предметные кружки по интересам, в которых занимаются

119 учащихся, что составляет 99%. Объединения дополнительного образования организованы школой, через ЦДТ, ледового дворца «Ледок» и ДЮСШ.

#### Технические кружки

##### 1. Техническое моделирование

#### Интеллектуально познавательное

##### 1. Серебряное перо

#### Художественно – эстетическое

##### 2. Волшебный клубок

##### 2. Татарский фольклор

##### 3. Радуга бисера

#### Спортивные 1. Хоккей с шайбой

##### 2. Борьба на поясах

##### 3. Юнармия

##### 4. Баскетбол

#### Социально-педагогическое 1. ЮИД

##### 2. SmS- дети

Особенно с интересом учащиеся посещают кружки «Волшебный клубок», «Радуга бисера». Члены кружка «Радуга бисера» неоднократно показали свою работу. Это выступление ко Дню пожилых, участие в акции «Поздравь учителя», праздникам мам, к 72 летию Победы.

Наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции: футбол, баскетбол  
руководитель – Гарифуллин А.С., «Борьба на поясах» руководитель . - Самигуллин Р.К  
От ЦДТ работает три кружка «Волшебный клубок» - руководитель Валиахметова Р.Х. ,  
«Техническое моделирование» - руководитель Мингазетдинов С.Н. и «Юннат»- руководитель Сиразетдинова Г.Х.

Ступени обучения	Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, охваченных доп. образованием	% охвата
I ступень	49	48	99
II ступень	69	68	99
III ступень	20	19	99

Каждый руководитель кружка руководствовался программой деятельности и учебно-тематическими планами. Прием детей в кружки, клубы и секции проводится на добровольной основе. Деятельность детей в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция). Обучение проводится согласно утвержденному расписанию, которое составляется по представлению педагогов с учетом пожелания детей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Положительным фактором в работе дополнительного образования является то, что многие руководители кружков принимают активное участие в проводимых мероприятиях, как внутри школы, так и вне её. Мастерство руководителей доказывают результаты районных конкурсов.

#### **Профилактическая работа с несовершеннолетними.**

а) Работа по профилактике правонарушений в школе проводится в соответствии с Конвекцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ Законом РФ «Об образовании». «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ, Комплексной программой по профилактике правонарушений в Республике Татарстан на 2010-2014года, постановлениями правительства Республики Татарстан, решениями и распоряжениями Министерства образования и науки Республики Татарстан, муниципальных органов управления образования, Уставом образовательного учреждения.

б) В план работы школы включен отдельным блоком раздел по профилактике правонарушений среди детей и подростков;

в) Создан Совет по профилактике правонарушений;

г) Создан Отряд профилактики правонарушений.

#### **Нормативно-правовая база:**

а) В школе имеется обязательный минимум нормативно - правовых документов, регламентирующих организации работы по профилактике правонарушений, который находится у заместителя директора по воспитательной работе; (в том числе «Стандарты организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях РТ»)

б) Имеются в наличии локальные акты, отражающие организацию работы по профилактике правонарушений;

в) В школе разработаны Положение о Совете профилактики, Отряде Профилактики.

**Научно-методическое обеспечение:**

а) Имеются специальные книги, методические пособия, аудио, видео материалы, CD, DVD по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, у заместителя директора по воспитательной работе;

б) Вопросы профилактики правонарушений обсуждаются на заседаниях методических объединений классных руководителей, педагогического Совета;

в) Вопросы профилактики правонарушений включены в тематику педагогического, родительского, ученического всеобуча;

**Кадровое обеспечение:**

а) Заместитель директора по воспитательной работе образовательного учреждения;

б) Наличие педагога организатора в образовательном учреждении (в соответствии со штатным расписанием);

в) Наличие общественного инспектора по охране прав детства;

г) Участие медицинского работника в работе совета по профилактике правонарушений.

**Реализуются профилактические мероприятия:**

а) Отсутствуют факты раскрытия администрацией правонарушений и преступлений учащимися в образовательном учреждении и на прилегающей территории;

б) Запрещается курение и употребление спиртных напитков для учащихся, педагогов и посетителей учреждения на прилегающей территории;

в) Проведение индивидуальной работы классными руководителями, заместителями директора по воспитательной работе с детьми, находящимися в социально опасном положении, родителями.

-Ежегодно составляется социальный паспорт класса, школы.

-Ведется мониторинг уровня воспитанности.

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы, является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам. Процедура мониторинга уровня воспитанности проводится нами на протяжении нескольких лет и как показывают данные мониторинга, что уровень воспитанности наших выпускников соответствует хорошему уровню, т.е. молодые люди, вступая во взрослую жизнь, обладают самостоятельностью, у них четко выражены процессы саморегуляции и самоорганизации, сформирована активная общественная позиция

В школе регулярно проводятся совет профилактики. В этом учебном году в состав совета по профилактике входили: Шаяхметов А.М. (директор), Шайхутдинова Ф.С. (зам. дир. по УВР), Ситдикова Л.Г. (зам. дир. по ВР), кл. рук-ли, учителя-предметники (по необходимости), Тухватуллин Р.М.(майор полиции), медсестра общей практики Сингатуллина В.Н.-медсестра участковой больницы.

**Список учащихся, состоящих на ВШУ и ПДН в 2017 году**

<b>ВШУ</b>	<b>ПДН</b>
<b>1.Клявлин Егор 2.Гималетдинова Алия 3.Гималетдинов Зульфат</b>	<b>0</b>

### Внутришкольный учет

2014-2015	2015-2016	2017
9 учащихся	7 учащихся	3 учащихся

### Учащиеся, состоящие на учете в ПДН

2014-2015	2015-2016	2017
1 учащийся	0 учащихся	0 учащихся

### Проведен ряд мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

1. Конкурс плакатов «Мы против наркотиков» -школьный тур;
  2. Видео-лекторий «Как уберечь ребенка от пагубных привычек»;
  3. Концерт лекция «Сердце матери» о взаимоотношениях детей и родителей;
  4. Антинаркотическая акция «НАРКОТИКАМ – НЕТ!»
  5. Тематические классные часы, встречи, консультации со специалистами Участковой больницы,
- Консультировано специалистами – психологамиППМС центра «Доверия»  
-Проведено тематических встреч с родителями - встречи с охватом в 43 чел.;
- Проведено тематических встреч с классными руководителями (совещание, педсовет).

### В течение учебного года по данному направлению воспитательной работы классными руководителями было проведено:

- 1.Классные часы: «Вредные привычки», «Вредные вещества», «Что вредит нашему здоровью», «Как найти свою дорогу в жизни», «Что такое ответственность за свою жизнь».
  2. Классные родительские собрания «Воспитание здорового ребенка», «Воспитание потребности в ЗОЖ».
  3. Сбор данных на социально-неблагополучные семьи, на каждую такую семью и каждого ребенка из этих семей заведен Паспорт, классные руководители постоянно держат на контроле посещаемость, успеваемость и социальное поведение таких детей.
- Проведено общешкольных родительских собраний по профилактике правонарушений-3.

Разработан план работы по профилактике проявлений жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий, дети из неблагополучных семей).

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи; проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

Для бесед со старшеклассниками приглашался капитан полиции Тухватуллин Р.М..

Межведомственная деятельность по профилактике безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних «группы риска» устремлена на развитие таких направлений, как:

1. Вовлечение несовершеннолетних «группы риска» к занятиям на постоянной основе в секциях, кружках;



2. Вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в участие в массовых культурно- спортивных мероприятиях.
3. Информирование и консультация несовершеннолетних и их родителей по различным вопросам профилактики зависимостей, семейного неблагополучия и т.п.

### **Взаимодействие семьи и школы.**

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. Педколлектив видит свою цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их необходимыми психолого-педагогическими знаниями, привлечь к организации жизнедеятельности школы.

Классные руководители в своей деятельности выделяют несколько направлений работы с родителями:

- установление и поддержание постоянной связи с родителями;
- выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребенка;
- привлечение родителей к организации работы с классом.

Традиционным стало проведение «Дней открытых дверей», когда родители имеют возможность присутствовать на уроках, посещать классные часы. Наиболее активно и успешно в этом направлении работают классные руководители Валиахметова Р.Ш., Валиахметова Р.Х. , Сиразетдинова Г.Х.. Результатом проводимой ими работы является то, что большинство родителей в этих классах интересуются делами школы, участвуют в школьных праздниках, походах, в мероприятиях по благоустройству школы, классов. Проведенная работа с родителями способствовала улучшению микроклимата в образовательном учреждении, развитию культуры общения взрослых и детей, решению школьных повседневных проблем. В этом учебном году мы активно вовлекали родителей в воспитательную работу школы. Было проведено достаточно много мероприятий с родительской общественностью:

- День Здоровья в начальной звене.
- Тематические классные часы и внеклассные мероприятия, совместные с родителями, посвященные Дню матери.
- Спортивные соревнования совместно с родителями «Наши папы лучше всех», «Папа, мама и я спортивная семья».
- Родительские собрания.
- Заседания общешкольного родительского комитета.
- Индивидуальные консультации и беседы.
- Заседания Совета профилактики с приглашением родителей.
- Конференция отцов.

Работу в этом направлении можно считать плодотворной и удовлетворительной. В новом учебном году необходимо уделить больше внимания к привлечению родителей в воспитательные мероприятия классов и школы.

В начальной школе учителя активно используют метод проектной деятельности для того, чтобы дети с родителями как можно больше общались, проводили время за решением школьных вопросов. Кроме этого применяются групповые консультации по темам: «Режим дня и здоровье», «Как выполнить домашнее задание», «Как развивать память», «Наши трудные дети» и т.д.

Были проведены общешкольные родительские собрания на темы «Семья и школа в профилактике и предупреждении ДДТТ», «Предупредить – значит спасти», «Нравственные ценности семьи – проекция поведения подростка», «Как уберечь детей от вредных привычек», Выборы родительского комитета. Профилактика правонарушений.

«Знакомство с Положением «Итоговые аттестации (в форме ЕГЭ и ОГЭ) учащихся 9-х , 11-х классов. Особенности организации учебного труда выпускников » 9-х, 11-х классов, регулярно проводились классные родительские собрания. Большое значение придавалось индивидуальной работе с родителями, посещению семей.

Велась работа родительских комитетов, которые привлекались к решению хозяйственных вопросов класса, организации досуга детей, к работе с семьями, требующими индивидуального подхода.

Вместе с этим следует отметить, что активность родителей, их явка на собрания не всегда бывает удовлетворительной. Наблюдалась тенденция самоустранения некоторых родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка в силу озабоченности решением проблем экономического характера, незнанием возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

Родительские комитеты лучше всего работают в классах первой ступени. Хочется отметить, что традиционно хорошую работу с родителями ведут классные руководители 4 класса (Валиахметова Р.Х.), 2 класса (Валиахметова Р.Ш.), и 10 класса (Зайнутдинова Р.Р.), которые могут организовать родителей на активную помощь своим детям. Родительский комитет в этом году помог провести детям новогодние праздники. Детям такие праздники нравятся, когда родители принимают активное участие.

Две семьи находятся в социально опасном положении, к ним относятся семьи Клявлиной Н.А. Классный руководитель Хафизуллина Ф.А. (8 класс Клявлин Егор), семья Гималетдиновой Г.Ш., кл.рук. Ахмадуллин Г.Р. и кл.рук. Корсакова Н.Н.-1кл (6 класс Гималетдинова Алия и 1 класс Гималетдинов Зульфат). Работа с этими семьями и с их детьми ведется по отдельному плану.

### **Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни.**

Одной из главных задач воспитательной работы - воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью, вовлечение их в оздоровительные мероприятия. Для этого разработан план физкультурно-оздоровительной работы, по которому педагоги работают в течение учебного года. С целью укрепления здоровья в школе проводили «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья», соревнования по волейболу, баскетболу. День здоровья проводится 2 раза в год. Учителя физической культуры заранее разрабатывают план проведения этого мероприятия.

В школе регулярно проводятся беседы по профилактике и поддержанию здорового образа жизни, месячники профилактики. Ежегодно проводится медицинское обследование учащихся такими специалистами как: хирург, ЛОР, педиатр.

Обучающиеся активно участвуют в спортивных мероприятиях в рамках районной спартакиады школьников, кроссах, эстафетах.

#### Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни:

- «День здоровья», мероприятие, которое проводится 2 раза в год;
- «Мама, папа, я - спортивная семья»;
- «Веселые старты»;
- «Сильные, смелые, ловкие»;
- Акция «Нет наркотикам»;
- Акция «Обменяй сигарету на конфету»;
- Акция «АнтиСПИД»;
- классные часы: «Вредные привычки», «Вредные вещества», «Что вредит нашему здоровью», «Подари себе жизнь», «Ты счастлив, когда здоров», «Профилактика суицидального поведения»;
- классные родительские собрания «Воспитание здорового ребенка», «Воспитание потребности в ЗОЖ»;
- туристические походы, поездки и походы на различные спортивные площадки (катание на коньках, велосипедов и т.п. );
- оформление стенда, посвященного 12 ноября «Международному дню борьбы с курением», 1 декабря «Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- тематические выставки рисунков, фоторабот, поделок.
- соревнования по волейболу, баскетболу.

Обучающиеся активно участвуют в спортивных мероприятиях в рамках районной спартакиады школьников, кроссах, эстафетах.

## Результаты участия в отдельных видах спартакиады

Название	2015-2016 уч. г.	2017 уч.г.
Районный турнир по хоккею с шайбой, посвященный памяти Валиахметова Р.С.	2 место	1 место
Открытый лично-командное первество ДЮСШ Нурлатского МР РТ по спортивной борьбе на поясах	1,2-3 места	1,2,3 места
Межрегиональный турнир по борьбе на поясах “ Керешу”на призы заслуженного юриста Огонева А.С.	Саитов В.И. -1м. Камалов Р.Р. -2м Хуснутдинов Т.И. -3м  Сафиуллина А.Ф. -1м.	Саитов В.И. -1м. Камалов Р.Р. -2м. Хуснутдинов Т.И.-3м. Сафиуллина А.Ф. -3 место
Открытый турнир ДЮСШ Алькеевского МР по борьбе на поясах на призы”Красный Восток-Агро”	1,2,3 места	Саитов В.И.,9 кл Хуснутдинов Т.И. ,9 кл
Первенство РТ по борьбе на поясах среди юношей и девушек	Саитов И.И. -1 место Шайдуллин И.А.-3 место	Саитов В.И.,10 кл 3м. Хуснутдинов Т.И. ,10 кл.- 3м. Ардюков А.П. ,11кл2 м. Муртазин В. Г.,7 кл -1м.
Открытый Республиканский турнир по борьбе на поясах памяти Хабибуллина С.Х.	Саитов В.И. ,9 кл-1м Камалов Р.Р. ,6 кл-1м. Хуснутдинов Т.И. ,9 кл-2м. Сафиуллина А.Ф.,8 кл-1м.	Саитов В.И. ,10 кл-1м Камалов Р.Р. ,7 кл-1м. Хуснутдинов Т.И. ,10 кл- 2м. Сафиуллина А.Ф.,9 кл- 1м.
Открытый турнир ДЮСШ Алексеевского МР по борьбе на поясах	Ардюков А. П. ,8 кл 3м.	Саитов В,И.,9 кл – 2м.
Республиканская олимпиада по физической культуре	Сафиуллина А.Ф. 8 кл. 6 место	Сафиуллина А.Ф.-9кл. призовое место

Воспитание здорового образа жизни у учащихся осуществляется в школе и через формирование навыков личной безопасности. В начале учебного года в целях повышения безопасности детей и восстановления у них после летних каникул навыков безопасности поведения на дорогах и в транспорте в школе проходил месячник по ПДД, в котором приняли участие уч-ся 1-7 классов. Месячник начался с цикла бесед по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. Помимо бесед были организованы и общешкольные мероприятия.

### Профилактические мероприятия в рамках проведения месячника «Внимание – дети!»

За 2017год были проведены:

- Классные часы: «Азбука дорожных знаков»-игра-конкурс
- классные родительские собрания «Осторожно – дорога!»;
- Выступление работников ГИБДД о профилактике ДТП на школьных линейках «Последний звонок»;
- Инструктажи по ПДД перед летними каникулами «Внимание – опасная дорога»;
- Отряд ЮИД участвовала в районном мероприятии «Безопасное колесо»;
- Единый час ОБЖ – встреча и показательное выступление работников пожарной охраны.

Большую помощь в профилактике ДТП оказывают и работники ГИБДД, которые в течение учебного года проводят беседы с учащимися младших и средних классов.

Несмотря на то, что очень много говорим о здоровье, в школе мало детей с основной группой, не уменьшается количество детей с подготовительной группой. Не всегда проводятся в классах физкультминутки, ещё реже динамические паузы. В будущем учебном году необходимо продолжить работу с учащимися по пропаганде ЗОЖ.

Учитывая вышеизложенное, задача по формированию здорового образа жизни остается перед педагогическим коллективом.

#### **Методическое объединение классных руководителей.**

Методическая работа в области воспитания осуществлялась через работу методического объединения классных руководителей.

Тема: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС»

#### Цель:

Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

#### Задачи:

1. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
  2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
  3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.
- Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения. По утвержденному плану в 2017 году было проведено пять плановых заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Педагогическая мастерская «Современные подходы к планированию воспитательной работы классного коллектива».
- Показатели эффективности воспитательной работы.
2. Круглый стол «Работа с одарёнными детьми».
  3. Семинар «О программе воспитательной работы»
  4. Круглый стол «Из опыта работы классных руководителей»

Методическим объединением проведена работа по методическому обеспечению воспитательного процесса:

- изучены рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2018-2017 учебный год;
- ознакомлены с проектом «Программа развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях»;
- изучены и утверждены «Должностные обязанности классного руководителя»;
- изучались нормативная, методическая документация по организации воспитательного процесса в школе;
- внедрялись в практику работы новые методики и технологии в воспитательном процессе. На заседаниях МО постоянно проводилась работа по повышению квалификации, совершенствованию научно-методической подготовки классных руководителей.

Основные задачи контроля в системе управления работой классного руководителя состояли в том, чтобы изучить состояние воспитательной работы, выявить сильные и слабые стороны, изучить и распространить передовой опыт, осуществить учет, всесторонний анализ и оценку труда классного руководителя...

Поставить новые цели и задачи, стимулировать творческий подход к делу, стремиться приобщить каждого педагога к самоконтролю и самоанализу своей деятельности.

Проверка планов воспитательной работы позволила сделать выводы:

-большинство планов являются перспективными, они были направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. При составлении планов воспитательной работы классные руководители использовали новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-ориентированного подхода. Классные руководители определили несколько направлений в работе с классным коллективом: учебная деятельность; внешкольная и внеклассная работа; профилактическая работа; здоровьесберегающая деятельность; работа с семьей; дополнительное образование учащихся; работа с учителями – предметниками; индивидуальная работа с учащимися.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В течение всего учебного года классные руководители организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями.

Но вместе с тем не все учащиеся были активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находилось дело по интересу.

Следует отметить деятельность классных руководителей: Валиахметовой Р.Х.(кл.рук. 4 кл.), Корсаковой Н.Н.(кл. рук.1 кл.), Зайнутдиновой Р.Р.(кл.рук.10 кл) которые используют разнообразные формы проведения классных мероприятий, привлекают к подготовке и проведению классных часов специалистов различных сфер деятельности, родителей, используют ресурсы сети Интернет, библиотеки, видео- и аудио-средства, добросовестно исполняют все обязанности классного руководителя.

Но вместе с этим в работе некоторых классных руководителей не хватает творчества, учета возрастных особенностей подростков, их интересов и наклонностей. В воспитательных планах нет отражения интересов классного коллектива, его особенностей. Дети, в основном, принимают участие в общешкольных мероприятиях, а «почерка», характера, системы работы классного коллектива, классного самоуправления отмечается мало.

### Результаты анкетирования

#### «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и их влияние на формирование личности каждого учащегося»

Мой классный коллектив дружный и работоспособный

Класс	Кол-во анкет	Всегда (4)		Часто (3)		Иногда (2)		Никогда (1)		Сумма баллов	Средний балл
		Кол-во	Балл	Кол-во	Балл	Кол-во	Балл	Кол-во	Балл		
5	10	5	20	1	3	4	8	0	0	31	3,1
6	15	10	40	3	9	2	4	0	0	55	3,5
7	14	8	32	4	12	2	4	0	0	48	3,4
8	16	8	32	3	24	5	10	0	0	62	3,1
9	12	1	4	5	18	6	12	0	0	45	2,3
10	8	4	12	4	9	0	0	0	0	51	3,5
11	2	0	0	1	12	1	2	0	0	50	3,6

#### Классный руководитель понимает нас, организует интересные дела и поездки, помогает в подготовке к традиционным делам, советуется с нами, уважает нас

Класс	Кол-во анкет	Всегда (4)		Часто (3)		Иногда (2)		Никогда (1)		Сумма баллов	Средний балл
		Кол-во	Балл	Кол-во	Балл	Кол-во	Балл	Кол-во	Балл		
5	10	4	16	4	12	2	4	0	0	32	3,2
6	15	14	56	1	3	0	0	0	0	59	4,0

7	14	6	24	7	21	1	2	0	0	47	3,3
8	16	10	40	2	24	4	10	0	0	74	3,5
9	12	4	16	6	27	2	4	0	0	47	3,1
10	8	2	8	2	6	4	4	0	0	64	3,0
11	2	0	0	1	3	1	2	0	0	55	3,8

Таким образом, в следующем году необходимо решить задачи:

1. Утвердить перечень необходимых документов, форм отчетов в течение года для эффективной и продуктивной работы классного руководителя.
2. Активизировать административный контроль над проведением классных часов, помощи классного руководителя детям, при проведении общешкольных мероприятий.
3. Более активно и полно обобщать передовой опыт кл. руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
4. Поощрять стремления классных руководителей к повышению профессионального мастерства путем самообразования.

### **Анализ проведенных мероприятий.**

Воспитательная работа в школе традиционно организуется по общерайонным месячникам. Все мероприятия, которые были запланированы, проведены. Традиционными мероприятиями остаются такие, как торжественные линейки посвященные Дню знаний, Последнему звонку, выпускные вечера 9, 11 классов, Вечер встречи с выпускниками, Дни Здоровья, Посвящение в первоклассники, День Самоуправления, календарные праздники. Мероприятия носили разнообразную тематику, были разными по форме.

Календарные и традиционные праздники проходят каждый год, но все равно изменяется форма, название, проводятся новые мероприятия. Об условиях проведения предстоящих мероприятий учащиеся и классные руководители были информированы заранее.

Особенно удачным было проведение «Дня здоровья» в сентябре, проведенное в рамках месячника «Здоровая пробежка», где учащиеся соревновались в силе, ловкости в умелом применении знаний по ОБЖ. Замечательно была подготовлена и проведена конкурсная программа «Марш-бросок» для обучающихся 5-11 классов, где молодые люди показали свое умение согласованно действовать в одной в команде, применять навыки начальной военной подготовки (применение знаний первой доврачебной помощи на практике, силовые упражнения).

Традиционные концерты посвященные: «Дню учителя», «8 марта». Концерт ко Дню Матери был подготовлен силами учащихся. Номера были отрепетированы, подготовлены. Родители, которые помогают классным руководителям в воспитании своих детей, не остаются равнодушными, всегда находят время для школы и детей, были награждены грамотами.

Что касается исполнения запланированных мероприятий, то календарный план воспитательной работы можно считать выполненным.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что традиционные мероприятия способствуют воспитанию у учащихся уважения к традициям и культуре школы, позволяют четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе.

Одним из ключевых дел для большинства классов стала подготовка и проведение новогодних праздников. Ребятам пришлось потрудиться. В этом году проводился тематический Новогодний КВН «Дед Мороз и компания». Оформление актового зала, украшение дверей кабинетов, творческие номера выступлений всё соответствовало выбранной теме. По мнению большинства учащихся и учителей мероприятие получилось оригинальным.

В этом году продолжалась шефская работа. В организации мероприятий участвовали целыми классами. Старшеклассники и дети из среднего звена оказывали шефскую помощь пенсионерам, закрепленные за каждым классом.

Слабые места и проблемы.

- Не все учащиеся активно включаются в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу. Организаторами дел являются в основном актив класса и классный руководитель.

Всё это надо будет учесть в новом учебном году. Но хотелось бы отметить, что активность органов самоуправления классов выросла. Наша школа активно поддерживает связи с общественными организациями:

#### **Работа с различными ведомствами:**

- Между школой и службами села тесная связь.

Активно работает со школой Глава сельского поселения. Советы профилактики, общешкольные праздники и торжественные линейки, акции различного уровня, трудовые десанты и субботники проходят в тесном сотрудничестве школы и сельским поселением.

- Сельская библиотека принимает участие в оформлении выставок, в подборе методического материала, в конкурсах, праздниках, экскурсиях.

- Различные виды спортивных соревнований проходят в сотрудничестве с коллективом дома культуры (многофункциональный комплекс, спортзал и клуб).

- Совместный план работы составлен с Чулпановской участковой больницей, где прописаны сроки прививок, осмотров, посещение с беседами педиатра.

Наше сотрудничество продолжается уже много лет. По сложившейся традиции ежегодно на празднике Последнего звонка и 1 сентября к нам в школу приходят гости: глава сельского поселения, директор «ЛесСервис», директор ООО «Урман» и вручают выпускникам и первоклассникам памятные подарки.

Центр «Гармония» оказывает материальную помощь малообеспеченным семьям, социально незащищенным семьям. Ведет патронаж над неблагополучными семьями. Участвуют в акции «Помоги собраться в школу».

Психологическую помощь оказывает ППМСцентр «Доверие» и др.

**Гражданско – патриотическое воспитание** одно из важных направлений воспитательной работы школы. В направлении «Связь поколений» сохранена традиция проведения февральских военно-патриотических месячников, митингов, посвященных Дню Победы. Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (по отдельному плану).

Работа по формированию у обучающихся патриотизма, уважения к военной истории страны, готовности к служению Отечеству и государству в школе ведется в соответствии с

целями и задачами государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации. В 2017 году решались следующие задачи:

- формирование высокого патриотического сознания у обучающихся, уважения к боевому прошлому Родины;
- развитие физических и морально-волевых качеств учащихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- внедрение в деятельность патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы.

Для реализации этих задач систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню Защитника Отечества, проводимый ежегодно, ориентирован на учащихся 1-11 классов и призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина – патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Каждый год повышается уровень организации и проведения мероприятий, направленных на воспитание у молодых граждан нравственных принципов, гражданской ответственности.

Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя тематическую выставку-представление в школьной библиотеке, выпуск стенгазет и фотогазет, изготовление открыток, посвященных к 23 февраля, соревнования по хоккею, волейболу, конкурс-защита рефератов, конкурс рисунков, викторины, тематические классные часы и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и воинами интернационалистами. Также была организована тимуровская и волонтерская работа.

По традиции в начальных классах прошли уроки мужества по теме: «Афганистан – ты боль моей души», на котором состоялась встреча с воинами афганцами и чеченцами. Проводились смотр строя и песни и конкурс инсценированных песен военных лет.

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым

смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Классный час является одной из главных форм воспитательной работы школы, при котором школьники под руководством классных руководителей включаются в специально организуемую деятельность. В школе проводились классные часы по гражданско – патриотическому воспитанию: «Моя Родина – Россия», «Я гражданин своей страны», «Флаг, герб, гимн: символика страны и родного края», «Роль права в жизни общества и государства», «Твои права и обязанности», «Служба в армии – священный долг» и т. д. На классных часах детям объясняются термины: Отечество, права, обязанности, патриот и т. д.

По традиции пятый год подряд в школе проводится республиканский турнир по волейболу, посвященный памяти нашего земляка Раиса Валиахметова.

Мероприятие продолжилось острой борьбой между пятью волейбольными командами ЦПК «Нурлатнефть», Чулпаново, Илюткино, Базарных Матак, Старое Максимкино.

В этот же день прошел районный турнир по хоккею с шайбой среди младших групп. Участвовали команды из Фомкинской, Курманаевской, Новоиглайкинской, Чулпановской школ.

И в этот же день 21.02.2017г. учащиеся 9-11 классов приняли участие в митинге, посвященном Дню вывода войска из Афганистана и возложили венок к могиле

22 февраля состоялся фестиваль инсценированной патриотической песни – мероприятие нравственно-патриотического характера, который проводится ежегодно для учащихся 2-11-х классов и проходил в три этапа: 2-5 кл., 6-8 кл., 9-11 кл. Жюри предстояла нелегкая работа при подведении результатов.

Также традиционно проводятся смотр строя и песни В кустовом смотре строя и песни наши ребята заняли 3 место среди старших классов.

Кроме общешкольных мероприятий, классные руководители проводили работу по данному направлению в соответствии с возрастом учащихся. Были использованы самые разнообразные формы проведения мероприятий с каждым классом:

- конкурсные программы;
- утренники;
- познавательные игры;
- литературная игра-беседа;
- встреча с папами, отслужившими в рядах армии, что способствовало развитию личностных качеств каждого ученика индивидуально.

В средних классах провели Конференцию отцов, посвященный Дню Защитника Отечества.

В школе выделено помещение под музейный уголок и по сей день, под руководством Ахмадуллина Г.Р. кипит работа по оформлению. Музей как социокультурное явление позволяет сохранять историческую память, способствует социализации личности. Кроме этого, способствует развитию творческой самостоятельности. Процесс сбора исследования материалов для музейного уголка служит формированию исследовательской деятельности, развивает системность мышления. Пропаганда материалов музея способствует развитию коммуникативных качеств личности.

Работу по патриотическому воспитанию считать удовлетворительной. Продолжить работу в этом направлении в течение учебного года.

Необходимо проводить мероприятия, связанные с реализацией требований Федеральных законов «О днях воинской славы (победных днях) России», «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества», мероприятий, посвященных юбилейным датам и памятным событиям в военной истории России, Республики Татарстан.

- привлекать к воспитательной работе всех участников образовательного процесса (учителей, родительской общественности, учащихся);
- повышать роль ответственности классного руководителя, как основного организатора воспитательной работы с учащимися.



## **Мероприятия, посвященные к 72 летию Победы в великой Отечественной войне 1941-1945гг:**

- тематические классные часы, посвященные дню Великой Победы;
- участие учащихся в митинге, посвященной 72 - летию Победы около обелиска села Чулпаново и возложение венков и цветов .
- проведение встреч с ветеранами ВОВ и тружениками тыла.
- конкурс чтецов (1-11 классы).

### **Результативность воспитательной деятельности.**

Анализ воспитательной работы позволил определить следующие результаты:

- Учащиеся школы принимают участие в предметных и творческих конкурсах, марафонах, фестивалях различных направлений и спортивных соревнованиях различного уровня.
- В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Его деятельность способствует предупреждению противоправного поведения учащихся. В школе не наблюдается роста неформального асоциального поведения подростков.

### **Результативностью работы школы по сохранности и укреплению здоровья можно считать следующие показатели:**

- отсутствие эпидемических заболеваний,
- стабильность количества учащихся по группам здоровья,
- сокращение количества учащихся, часто пропускающие учебные занятия по состоянию здоровья.

**Здоровье сберегающие технологии** лежат в основе всей деятельности школы.

Профилактике заболеваемости способствует создание необходимых условий обучения, широкое внедрение динамических компонентов, соблюдение режима труда и отдыха.

Анализ показывает, что все проводимые в школе мероприятия положительно воздействуют на здоровье учащихся, способствуют повышению защитных сил организма. Все дети в школе имеют нормальный уровень физического развития.

### **Задачи воспитательные работы школы на следующий учебный год:**

1. Разработать новую систему работы органов ученического самоуправления
2. Активнее привлекать родителей к совместной деятельности.
3. Продолжить работу по укреплению здоровья, воспитанию здорового образа жизни учащихся.
4. Продолжить работу с детскими общественными объединениями, создать школьный волонтерский отряд.
5. Активно принимать участие в мероприятиях районного и республиканского уровня.
6. Обеспечение контроля по внедрению новой школьной формы.
7. Разработка новых критериев положений по конкурсам «Ученик года», «Класс года».
8. В 2018 году необходимо продолжить работу классных руководителей с семьями учащихся, активизировать деятельность классных родительских комитетов, регулярно привлекать родителей в совместное воспитание детей.